



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Jacyara Conceição Rosa Mardgan Matrícula Siape: 1933275

Classe / Nível: D-401

Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Agropecuária

Período de avaliação: 2024/1

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1. - Avaliação discente

- Artes – Nota Final: 37,72
- Sociologia – Nota Final: 39,02
- Bases Filosóficas da Educação - Nota Final: 40,00
- Educação e Diversidade – Nota Final: 38,60

**Média da Nota Final : 38,83**

1.2. - Disciplinas Ministradas

- Artes –

- 1ºs anos dos Cursos Técnicos em Agropecuária TAI-I, TAI-II, TAI-III, TAI-IV,
- 1º ano do Curso Técnico em Agroindústria e
- 1º ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio –
  - CH semanal: 6 horas – CH semestral 120h

- Sociologia –

- 3ºs anos dos Cursos Técnicos em Agropecuária 3º TAI-I, II, III, IV
- 3º ano do Curso Técnico em Agroindústria e
- 3º ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio –
  - CH semanal: 6 horas – CH semestral 120h

- Bases Filosóficas da Educação -

- 1º período do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas -
  - CH 1h40 - CH semestral – 36 h

- Educação e Diversidade -

- 7º período do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas -
  - CH 3h20 - CH semestral – 72 h

## 2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

**-Maria Eduarda Ricardo Silva - Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas – TCC -**  
“As Relações Étnico-Raciais No Ensino De Ciências: Reflexões Para Uma Educação Crítica,  
Decolonial E Antirracista”

### 2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

### 2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

**Doutorado em Cognição e Linguagem, do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em  
Cognição e Linguagem, na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro -  
Processo nº 23149.000961/2021-52, que trata do planejamento de capacitação para  
participação em Programa de Pós-Graduação Strictu Sansu - DINTER**

## 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais.

**- PORTARIA N.º 105, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2024 - Comissão responsável pela organização do  
VIII Encontro de Educadores (Ened) do Ifes Campus de Alegre. (até 30 de agosto de 2024 )**

## 4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição  
Federal

**- Programa de Extensão - “SABERES ANCESTRAIS E EPISTEMOLOGIAS OUTRAS - NOVAS  
PERSPECTIVAS PARA HABITAR O MUNDO”. Processo nº 23149.000429/2022-31**

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por  
Instituição Federal

**- PORTARIA Nº 1399, DE 23 DE MAIO DE 2024. Participação no Comitê Gestor do Programa em  
Rede Entremeios, para atuar nas atividades de gestão do programa em rede no âmbito do Ifes  
e da comunidade externa. (até o dia 31/05/2025 )**

## 5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

**- PORTARIA Nº 432, DE 14 DE AGOSTO DE 2024 - Membro do Colegiado do Curso de Pós-  
graduação Especialização em Educação em Humanidades do Ifes - Campus de Alegre (até  
13.08.2026)**

5.1.12 - Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia

**PORTARIA N.º 139, DE 1 DE MARÇO DE 2024 - Conselho Municipal de Política Cultural de**

**Alegre. (até 31.12.2025)**

**6 – OUTROS**

Data:

---

Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador



## HORÁRIO 2024/1

### CURSOS TÉCNICOS E DE GRADUAÇÃO

Professor(a): Jacyara Conceição Rosa Mardgan

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
7h20min		<b>Sociologia III</b> 3º TAI IV Bloco C - Sala 2	<b>Sociologia III</b> 3º TGI Agroindústria Sala 2		
8h10min	<b>Artes</b> 1º TAI IV Prédio Principal Sala 4				
9h00min	<b>Artes</b> 1º TAI II Prédio Principal Sala 2	<b>Sociologia III</b> 3º TAI I Agroindústria Sala 3	<b>Sociologia III</b> 3º TAI II Bloco C - Sala 3		
10h10min	<b>Artes</b> 1º TAI I Prédio Principal Sala 1	<b>Sociologia III</b> 3º TII Informática Sala 10	<b>Artes</b> 1º TII Prédio Principal Sala 6		
11h00min	<b>Artes</b> 1º TAI III Prédio Principal Sala 3				
13h00min	<b>Sociologia III</b> 3º TAI III Bloco C - Sala 4	<b>Artes</b> 1º TGI Prédio Principal Sala 5			
13h50min					
14h40min		<b>Bases Filosóficas da Educação</b> 1º P LCBIO Prédio dos Cursos Superiores Sala 6	<b>Diversidade e Educação</b> 7º P LCBIO Prédio dos Cursos Superiores Sala 7		
15h40min	<b>Diversidade e Educação</b> 7º P LCBIO Prédio dos Cursos Superiores Sala 7	<b>Bases Filosóficas da Educação</b> 1º P LCBIO Prédio dos Cursos Superiores Sala 6	<b>Diversidade e Educação</b> 7º P LCBIO Prédio dos Cursos Superiores Sala 7		
16h30min	<b>Diversidade e Educação</b> 7º P LCBIO Prédio dos Cursos Superiores Sala 7				

#### Quadro de Distribuição de Carga Horária

COMPONENTE CURRICULAR	CURSO	SÉRIE/PERÍODO	SEM 1	SEM 2
Bases Filosóficas da Educação	LCBIO	1º P	2	
Bioética, Filosofia, Sociologia e Antropologia	LCBIO	2º P		2
Diversidade e Educação	LCBIO	7º P	4	
Gestão do Trabalho Escolar	LCBIO	8º P		4
Sociologia III	TAI	3º TAI I	1	1
Sociologia III	TAI	3º TAI II	1	1
Sociologia III	TAI	3º TAI III	1	1
Sociologia III	TAI	3º TAI IV	1	1
Sociologia III	TGI	3º TGI	1	1
Sociologia III	TII	3º TII	1	1
Artes	TAI	1º TAI I	1	1
Artes	TAI	1º TAI II	1	1
Artes	TAI	1º TAI III	1	1
Artes	TAI	1º TAI IV	1	1
Artes	TGI	1º TGI	1	1
Artes	TII	1º TII	1	1
Artes	DEP	1ºs anos	1	1
			<b>19</b>	<b>19</b>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CAMPUS ALEGRE**

**COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**DECLARAÇÃO**

Declaro para os devidos fins que os(as) docentes abaixo relacionados, participaram da banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do(a) acadêmico(a) **MARIA EDUARDA RICARDO SILVA**, realizada no dia 21 de agosto de 2024, com o título **AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES PARA UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA, DECOLONIAL E ANTIRRACISTA**, do Curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas.

Banca Examinadora:


Professor(a) orientador(a): Jacyara Conceição Rosa Mardgan

Professor(a) examinador(a) (externo): Joatan Nunes Machado Junior (UFOP)

Professor(a) examinador(a): Diego Ceolin

Professor(a) examinador(a): Oseias Soares Ferreira

Alegre-ES, 22 de agosto de 2024.

Documento assinado digitalmente  
 **GLAUCIA MARIA FERRARI**  
Data: 22/08/2024 12:50:43-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Gláucia Maria Ferrari**  
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas  
Portaria Nº 1642/2023

**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria  
**Acadêmica**

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

**EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO**

Documento para simples conferência.

Nome:	<b>Jacyara Conceição Rosa Mardgan</b>	Situação:	<b>Ativo</b>
Matrícula:	<b>202024220026</b>	Data da matrícula:	<b>03/08/2020</b>
Centro:	<b>CCH - Centro de Ciências do Homem</b>		
Curso:	<b>Doutorado em Cognição e Linguagem</b>		
Área conc.:	<b>Cognição e Linguagem</b>		

Filiação:	<b>David Ribeiro Rosa / Angela Maria de Oliveira Rosa</b>		
Nascimento:	<b>11/08/1977</b>	Naturalidade:	<b>CACHOEIRO DE</b>
R.G.:	<b>1317092</b>	Órgão:	<b>SPTC ES</b>
CPF:	<b>072.758.297-62</b>	Nacionalidade:	<b>Brasileira</b>
		Emissão:	<b>28/05/2012</b>

Período: 2020/2					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
	Proficiência em Língua Estrangeira - Inglês				S
Créditos obtidos no período: 0				C.R. do período: 0,0	
Créditos acumulados: 0				C.R. acumulado: 0,0	

Período: 2022/1					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4770	Tópicos Especiais Em Pesquisa Interdisciplinar	3	051 (051-000-000)	A	APR
PCL4800	Pesquisa Discente	3	051 (051-000-000)	H	APR
PCL4803	Seminários IV	1	017 (017-000-000)	H	APR
PCL4804	Estágio de Docência I	1	017 (017-000-000)	A	APR
PCL4806	Métodos e Técnicas de Pesquisa-aplicada	3	051 (051-000-000)	A	APR
Créditos obtidos no período: 11				C.R. do período: 3,0	
Créditos acumulados: 11				C.R. acumulado: 3,0	

**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria  
**Acadêmica**

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

**EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO**

Documento para simples conferência.

Nome:	<b>Jacyara Conceição Rosa Mardgan</b>	Situação:	<b>Ativo</b>
Matrícula:	<b>202024220026</b>	Data da matrícula:	<b>03/08/2020</b>
Centro:	<b>CCH - Centro de Ciências do Homem</b>		
Curso:	<b>Doutorado em Cognição e Linguagem</b>		
Área conc.:	<b>Cognição e Linguagem</b>		

Período: 2022/2					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4723	Teoria do Conhecimento I	3	051 (051-000-000)	A	APR
PCL4796	Producao Cientifica Interdisciplinar	2	034 (034-000-000)	A	APR
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
PCL4805	Estágio de Docência II	1	017 (017-000-000)	A	APR
Créditos obtidos no período: 11				C.R. do período: 3,0	
Créditos acumulados: 22				C.R. acumulado: 3,0	

Período: 2023/1					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
Créditos obtidos no período: 0				C.R. do período: 0,0	
Créditos acumulados: 22				C.R. acumulado: 3,0	

Período: 2023/2					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
Créditos obtidos no período: 0				C.R. do período: 0,0	
Créditos acumulados: 22				C.R. acumulado: 3,0	

Período: 2024/1					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
Créditos obtidos no período: 0				C.R. do período: 0,0	
Créditos acumulados: 22				C.R. acumulado: 3,0	



**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria  
**Acadêmica**

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

**EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO**

Documento para simples conferência.

Nome: <b>Jacyara Conceição Rosa Mardgan</b>	Situação: <b>Ativo</b>
Matrícula: <b>202024220026</b> Data da matrícula: <b>03/08/2020</b>	
Centro: <b>CCH - Centro de Ciências do Homem</b>	
Curso: <b>Doutorado em Cognição e Linguagem</b>	
Área conc.: <b>Cognição e Linguagem</b>	

Período: 2024/2					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	---	CUR
Créditos obtidos no período: 0			C.R. do período: 0,0		
Créditos acumulados: 22			C.R. acumulado: 3,0		

<b>APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS *</b>			
Período emergencial devido à COVID-19			
Instituição: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro			
Sigla	Disciplina	Conceito	Créditos
PCL4713	Linguagem e Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação	A	4
PCL4715	Metodologia da Pesquisa	A	3
PCL4718	Introdução À Cognição e Linguagem:sujeito e Representação;uma Abordagem Interdiscipli	---	3
PCL4721	Seminarios	---	1
PCL4732	Tópicos Especiais em Metodologia: da Pesquisa Interdisciplinar Às Métricas e Recursos Digitais	A	3
PCL4735	Tópicos Especiais em Políticas Sociais: Educação e Ações Afirmativas	A	3
PCL4787	Inglês Técnico - Proficiência em Língua Estrangeira	---	0
PCL4795	Seminario II	H	1
PCL4802	Seminários III	H	1
PCL4831	Pós-Modernidade, Crise da Subjetividade e Fenomenologia	---	3
PCL4837	Fundamentos Filosóficos da Educação Contemporânea	A	3
PCL4848	Filosofia das Culturas	A	3
Total: ---			

**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria  
**Acadêmica**

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

**EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO**

Documento para simples conferência.

Nome: **Jacyara Conceição Rosa Mardgan**  
Matrícula: **202024220026** Data da matrícula: **03/08/2020** Situação: **Ativo**  
Centro: **CCH - Centro de Ciências do Homem**  
Curso: **Doutorado em Cognição e Linguagem**  
Área conc.: **Cognição e Linguagem**

**DEFESAS**

Qualificação aprovada em 30/06/2023.

Créditos acumulados: 50

Coeficiente de rendimento acumulado: 3,0

Carga horária total: 850 horas (850 teóricas, 0 práticas, 0 extraclasse)

**UNIDADES DE CRÉDITO**

\* Do 2º semestre de 1993 ao 2º semestre de 1997:

- Um crédito = 40 horas

\* Do 1º semestre de 1998 ao 2º semestre de 1999:

- Um crédito teórico (T) = 15 (quinze) horas

- Um crédito prático (P) = 30 (trinta) horas

- Um crédito extraclasse (E) = 45 (quarenta e cinco) horas

\* Do 1º semestre de 2000 até o presente:

- Um crédito teórico (T) = 17 (dezessete) horas

- Um crédito prático (P) = 34 (trinta e quatro) horas

- Um crédito extraclasse (E) = 51 (cinquenta e uma) horas

**COEFICIENTE DE RENDIMENTO (Artigo 33 do Regimento da Pós-Graduação)**

Conceito A = 3

Conceito B = 2

Conceito C = 1

Conceito R = 0

**OBSERVAÇÕES**

Enviou através de e-mail 31/03/2021, cópia do Título de Eleitor, Histórico e Diploma do Mestrado.

\* Conteúdo programático cursado durante o Período Acadêmico Emergencial Excepcional em decorrência da pandemia da COVID-19, conforme Resolução UENF 06/2020, de 13 de Julho de 2020, aprovada no Conselho Universitário da UENF.

Este documento só é válido sem rasura e com a assinatura do responsável.

Campos dos Goytacazes, 30 de agosto de 2024.



**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



Secretaria  
**Acadêmica**

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

## EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO

Documento para simples conferência.

Nome:	<b>Jacyara Conceição Rosa Mardgan</b>	Situação:	<b>Ativo</b>
Matrícula:	<b>202024220026</b>	Data da matrícula:	<b>03/08/2020</b>
Centro:	<b>CCH - Centro de Ciências do Homem</b>		
Curso:	<b>Doutorado em Cognição e Linguagem</b>		
Área conc.:	<b>Cognição e Linguagem</b>		



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus de Alegre

PORTARIA N.º 369, DE 8 DE JULHO DE 2024

**O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS DE ALEGRE - SUBSTITUTO**, nomeado por meio da Portaria n.º 361, de 04 de junho de 2024, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria n.º 1.070, de 5 de julho de 2014, e considerando o contido na SOLICITAÇÃO N.º 5 / 2024 - ALE-CCLCB,

**RESOLVE:**

Art. 1º Instituir a comissão científica responsável pela avaliação dos trabalhos acadêmico-científicos do VIII Encontro de Educadores (ENED) - Campus de Alegre.

Art. 2º Ficam designados os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, compor a comissão de que trata o art. 1º desta Portaria:

- I- GLAUCIA MARIA FERRARI, matrícula SIAPE 2219300;
- II- ADILSON SILVA SANTOS, matrícula SIAPE 2101005;
- III- ANA PAULA CANDIDO GABRIEL BERILLI, matrícula SIAPE 1812316;
- IV. ARAMIS CORTES DE ARAUJO JUNIOR, matrícula SIAPE 1811853;
- V. CLEZIEL FRANZONI DA COSTA, matrícula SIAPE 1050440;
- VI. DEILA DA SILVA BARELI DE MORAES, matrícula SIAPE 2586333;
- VII. FERNANDA SANTOS CURCIO, matrícula SIAPE 3243408;
- VIII. JACYARA CONCEIÇÃO ROSA MARDGAN, matrícula SIAPE 1933275;
- IX. JOELMA ANDREÃO DE CERQUEIRA, matrícula SIAPE 3397972;
- X. LUIZ GUILHERME KOGUT, matrícula SIAPE 3401316;
- XI. OSEIAS SOARES FERREIRA, matrícula SIAPE 1004921;
- XII. PRISCILLA CORTIZO COSTA PIERRO, matrícula SIAPE 2049895;
- XIII. ROMULO MATOS DE MORAES, matrícula SIAPE 1916996;
- XIV. ROSANA CARVALHO DIAS VALTÃO, matrícula SIAPE 1813616.

Art. 3º Conceder aos membros elencados no art. 1º desta Portaria a carga horária semanal de 01 (uma) hora, a fim de que se dediquem às atividades da comissão.

Art. 4º A comissão ora designada deverá concluir os trabalhos até 01.08.2024.

Art. 5º A comissão extinguir-se-á se alcançada a finalidade a ela atribuída ou expirado o prazo previsto para sua duração.

Art. 6º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Sistema de Gestão e Geração de Documentos (GeDoc).

JOSÉ DE MELLO SOBREIRA FILHO  
Diretor-Geral Substituto



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus de Alegre

PORTARIA N.º 105, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2024

**O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS DE ALEGRE**, nomeado por meio da Portaria n.º 1.993, de 22 de novembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de novembro de 2021, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria n.º 1.070, de 5 de junho de 2014, e considerando o contido no OFÍCIO N.º 11 / 2024 - ALE-DIREN,

**RESOLVE:**

Art. 1º Instituir a comissão responsável pela organização do VIII Encontro de Educadores (Ened) do Ifes Campus de Alegre.

Art. 2º Ficam designados os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, compor a comissão de que trata o art. 1º desta Portaria:

- I- GLAUCIA MARIA FERRARI, matrícula SIAPE 2219300; (PRESIDENTE)
- II- ADILSON SILVA SANTOS, matrícula SIAPE 2101005;
- III- ARAMIS CORTES DE ARAUJO JUNIOR, matrícula SIAPE 1811853;
- IV- JACYARA CONCEIÇÃO ROSA MARDGAN - SIAPE 1933275;
- V- OSÉIAS SOARES FERREIRA - SIAPE 1004921;
- VI- PRISCILLA CORTIZO COSTA PIERRO - SIAPE 2049895.

Art. 3º Conceder aos membros elencados no art. 2º desta Portaria a carga horária semanal de 30 (trinta) minutos, a fim de que se dediquem às atividades da comissão.

Art. 4º Os trabalhos da comissão se encerrarão em 30 de agosto de 2024.

Art. 5º A comissão extinguir-se-á expirado o prazo previsto para sua duração.

Art. 6º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Sistema de Gestão e Geração de Documentos (GeDoc).

ROMULO MATOS DE MORAES

Diretor-Geral



## CADASTRO DE PROGRAMA DE EXTENSÃO

ORIENTAÇÃO NORMATIVA CAEX 01-2020 – INSTITUCIONALIZAÇÃO DE AÇÕES DE EXTENSÃO

### I. DADOS CADASTRAIS

Identificação	
<b>Título do Programa:</b>	Processo nº - 23149.000429/2022-31 “Saberes ancestrais e epistemologias outras - novas perspectivas para habitar o mundo”
<b>Tipo de Programa</b>	É programa de extensão em rede? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
<b>Dados do Coordenador</b>	Nome: Jacyara Conceição Rosa Mardgan
	Siape: 1933275
	E-mail: jacyara.mardgan@ifes.edu.br
	Cargo: Professor EBTT
	Setor: Coordenadoria de Agropecuária
<b>Período de vigência deste cadastro</b>	Campus: Alegre
	Início previsto: 07 / 03 /2022
	Término previsto: 07 / 03 /2025
Obs.: Período de vigência preferencialmente anual. Deve ser atualizado após a sua expiração.	

### II. CARACTERIZAÇÃO

Informações Gerais		
<b>Essa ação possui atividades curriculares de extensão em curso regular do Ifes?</b>	<input type="checkbox"/> Não <input checked="" type="checkbox"/> Sim, do(s) curso(s) e campus(i) abaixo:	
	Curso(s) e campus(i): (para cada curso listado, identificar o campus)	Cursos de licenciatura da Rede IFes
<b>A qual ação institucional mais abrangente esta ação está vinculada?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Programa de extensão em rede <input type="checkbox"/> Programa de extensão <input type="checkbox"/> Programa de pesquisa	<input type="checkbox"/> Programa de ensino <input type="checkbox"/> Programa de pós-graduação <input type="checkbox"/> Outra: _____
	Título:	Programa de extensão em rede Entremeios: interações e interculturalidades capixabas.
	Número do processo de cadastramento: (ou outra identificação institucional do registro)	23149.002853/2022-11

Áreas Temática de Extensão (assinale 1 para área principal e 2 para área secundária)			
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input checked="" type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho	<input type="checkbox"/> Saúde

### II. PÚBLICO ALVO E ORGANIZAÇÕES PARTICIPANTES

Público Externo	
Descrição do público externo:	O programa, a partir de suas ações de articulação, mapeamento e capacitação, pretende atingir 40 lideranças comunitárias identificadas como mestres e mestras de saberes tradicionais da região do Caparaó - povos originários, quilombolas, comunidades afro-brasileiras e as culturas populares. A articulação com os mestres e mestras do saber, uma vez identificado os nichos de atuação, que em uma dimensão



	epistêmica dialoguem com diferentes campos do conhecimento, oportuniza a ampliação desse público, com estimativa de atendimento de até 800 pessoas, através da oferta de cursos de extensão em intercâmbio comunitário.
Número total estimado de pessoas do público externo da ação:	840 pessoas

<b>Organizações Parceiras / Coexecutoras / Apoiadoras / Patrocinadoras (caso seja necessário, inserir mais linhas na tabela)</b>			
Nome da instituição	Sigla	Vai aportar recursos?	Descrição da participação
Conselho Municipal de Cultura da Prefeitura Municipal de Alegre	CMC	( ) Sim ( x ) Não	Mapeamento dos mestres e mestras de saberes e oferta de cursos.
Casa da Cultura de Alegre	CCA	( ) Sim ( x ) Não	Mapeamento dos mestres e mestras de saberes e oferta de cursos.
Instituto Federal do Espírito Santo	IFES	( x ) Sim ( ) Não	Apoio recursos materiais e elaboração das oficinas

<b>Equipe Executora (número estimado de pessoas)</b>							
Estudantes de curso FIC	Estudantes de curso técnico	Estudantes de graduação	Estudantes de pós-graduação	Servidores docentes	Servidores técnico-administrativos	Colaboradores externos	Total
	1	2		6	2	5	16
<b>Coordenação Adjunta (colocar mais de uma coordenação adjunta apenas se for programa em rede ou programa multicampi)</b>							
Nome	SIAPE	E-mail	Cargo	Setor	Unidade		
JANDERSON ALBINO COSWOSK	1933945	jacoswosk@ifes.edu.br	Professor EBTT	Coord. de Agroindústria	Campus de Alegre		

<b>Público Interno (exceto equipe executora)</b>	
Descrição do público interno:	Como desdobramento das ações dos mestres e mestras do saber cultural, serão ofertadas disciplinas em dois formatos - curso de extensão para a comunidade, e disciplina optativa para cursos de licenciatura. Cada proposta de atividade ofertará 40 vagas por semestre.
Número total estimado de pessoas do público interno da ação:	80 vagas

#### IV. DETALHAMENTO DA AÇÃO

<b>Resumo</b>
O programa de extensão "Saberes ancestrais e epistemologias outras - novas perspectivas para habitar o mundo" se afirma num espaço de formação intercultural que articula o diálogo entre os mestres e mestras de saberes tradicionais da região Caparaó (povos originários e quilombolas) com o saber institucionalizado nos espaços formais de ensino, atuando em suas diferentes modalidades: educação básica, ensino superior e pós-graduação, e em espaços não formais de ensino. Assim, o projeto se insere num modus operandi em que conhecimentos pluriépistêmicos passam a transitar por instituições de ensino onde esse conhecimento não suplantando pela ótica cartesiana é

<p>exotizado ou relegado à subalternidade. Através do mapeamento e articulação com os mestres e mestras do saber tradicional, o programa se configura em 3 dimensões: i) dimensão étnico-racial, através da inserção de uma proposta de educação antirracista; ii) dimensão pedagógica, a partir da elaboração de diálogos interepistêmicos entre os saberes tradicionais e as diferentes áreas do saber institucionalizado; e a iii) dimensão epistêmica, que propõe o estudo e a pesquisa sistemática de uma proposta de educação decolonial em oposição ao paradigma hegemônico estabelecido nos currículos escolares.</p>
<b>Palavras-chave</b>
Interculturalidade, saberes ancestrais, decolonialidade, educação antirracista.

<b>Objetivo Geral</b>
Articular os saberes ancestrais da região do Caparaó estabelecidos por mestres e mestras dos povos originários, quilombolas e comunidades tradicionais com o saber hegemônico instituído nos espaços formais e não formais de ensino, a partir de pesquisa, visitas de campo e oferta de cursos de extensão e disciplinas eletivas buscando o diálogo interepistêmico nas diversas áreas do saber.
<b>Objetivos Específicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Realizar estudos e pesquisas sobre o pensamento decolonial e as narrativas filosóficas decoloniais;</li> <li>❖ Mapear os grupos e comunidades tradicionais da região, identificando os mestres e mestras de saberes para a constituição de um movimento de aproximação e diálogo com a instituição;</li> <li>❖ Elaborar proposta de formação para professores, de forma a promover a inclusão de saberes subalternizados em suas práticas pedagógicas, reconhecendo os saberes tradicionais da região - povos originários, quilombolas, comunidades afro-brasileiras e as culturas populares.</li> <li>❖ Elaborar proposta de projeto de decolonial do ensino, para a promoção e inclusão de saberes subalternizados, reconhecendo os saberes tradicionais da região - povos originários, quilombolas, comunidades afro-brasileiras e as culturas populares, a ser aplicado em instituições de ensino da educação básica a educação superior.</li> <li>❖ Participar de editais de fomento a fim de promover a valorização das culturas tradicionais da região;</li> <li>❖ Sistematizar a elaboração de metodologias de ensino onde os mestres e mestras de tradição atuem como formadores, professores;</li> <li>❖ Estabelecer estratégias de reconhecimento de saberes aos mestres e mestras de cultura como professores legalmente instituídos;</li> </ul>

<b>Fundamentação – Diretrizes da Extensão</b>
<p>Descreva abaixo, como o(s) grupo(s) social(is) externo(s) ou organização(ões) externa(s) ao Ifes influenciaram no planejamento e como será sua participação na execução desta ação:</p>
<p>A inclusão epistêmica de saberes tradicionais na educação brasileira surge como proposta intercultural e inovação pedagógica na perspectiva da formação cidadã, a qual articula a riqueza e diversidade cultural do país, com os estudos científicos propostos pelo conhecimento acadêmico. A aproximação entre os detentores dos saberes culturais, os mestres e mestras da cultura tradicional, e as instituições de ensino, não como atrações exóticas ou momentos festivos mas como detentores de conhecimento acumulado pela experiência de vida, tem revolucionado os horizontes teóricos sobre a base dos estudos da pós-colonialidade (Ranjit GUHA, Homi BHABHA, Gayatri SPIVAK) decolonialidade (Walter MIGNOLO, Enrique DUSSEL, Aníbal QUIJANO) e descolonialidade (Santago Castro-GÓMEZ, José Jorge de CARVALHO, Joazes Bernardino-COSTA). Inaugurado com as ações da UNB - Universidade Federal de Brasília e ampliado para diferentes instituições como Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG); Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF); Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM); Universidade Federal do Pará (UFPA); Universidade Federal do Cariri (UFCA); Universidade Estadual do Ceará (UECE); Universidade Federal de Roraima (UFRR); Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB); Universidade Federal Fluminense (UFF); Universidade Federal do Rio de Janeiro(UFRJ); Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), dentre outras, o movimento identificado como “Encontro de Saberes” tem possibilitado um olhar mais atento sobre o papel da escola na abertura de espaços para conhecimentos não ocidentais, centrados em tradições humanísticas que versam pelo conhecimento de mundo através de outras cosmopercepções, para além da escrita, da</p>

visão, que se constituem no corpo e na oralidade. (CARVALHO, José, 2018, p.92)

No bojo das discussões já experienciadas nas universidades federais através dos Encontros de Saberes, e articulado com as iniciativas de inclusão étnica e racial nos espaços de formação através das leis nº 10.639 e nº 11.645 que torna obrigatória o ensino de História da África, da cultura afro-brasileira e da cultura indígena, e da Lei nº 12.711 que generalizou o sistema de cotas para pretos e indígenas, o programa de extensão “Saberes ancestrais e epistemologias outras - novas perspectivas para habitar o mundo” visa uma aproximação entre o Instituto Federal do Espírito Santo - campus de Alegre e as comunidades tradicionais da região do Caparaó, na perspectiva de um mapeamento das comunidades, objetivando uma intervenção teórico-prática na formação de cursos e nos currículos da educação básica e ensino superior, em especial nos cursos ofertados na rede Ifes, a fim de oportunizar a inserção de saberes ancestrais, tradicionais e populares nos currículos, de forma que os conhecimentos sejam articulados a partir de abordagens diretas entre os mestres e mestras detentores dos saberes (xamãs, pajés, pais de santo, artesãos, indígenas, especialistas em plantas medicinais, mestres das tradições populares de canto, dança, teatro, entre outros) interlocutores do conhecimento com a escola, onde a representação acadêmica desses saberes tradicionais será autorrepresentada por aqueles que de fato os constituem.

Assim, as comunidades e grupos culturais diretamente ligados ao projeto assumem o papel de autores, coautores, pesquisadores e professores na produção e mediação do conhecimento, incluindo-os como parte na construção de um currículo transdisciplinar multiétnico e poliepistêmico.

Descreva abaixo, as mudanças a serem produzidas com o público externo ou organização(ões) externa(s) que serão beneficiados pela ação:

Ao propor a construção de uma formação com os mestres e mestras detentores do saber tradicional, o programa “Saberes ancestrais e epistemologias outras - novas perspectivas para habitar o mundo”, assume um caráter político abrindo espaço para a incorporação, no currículo escolar, dos saberes dos povos originários, quilombolas, comunidades afro-brasileiras e das culturas populares, estabelecida pela autorrepresentação das comunidades como sujeitos da interlocução. Nesse ínterim, oportuniza-se a troca do conhecimento de forma direta entre os mestres e mestras dos saberes, a comunidade tradicional, e a comunidade acadêmica através do ensino e da pesquisa na confluência com os saberes científicos nas epistemologias no âmbito do ensino formal. Tal iniciativa, não só oportuniza a inclusão epistêmica dos saberes das comunidades tradicionais, como promove a inclusão social desses grupos culturais, fortalecendo e valorizando os povos e os elementos culturais que compõem o patrimônio cultural brasileiro.

Descreva abaixo, as relações que essa ação possui com ensino e/ou pesquisa:

O projeto visa iniciar uma investigação que atravessa as áreas do conhecimento ligadas à Antropologia, Sociologia, História e Educação, através da articulação do conhecimento formal com saberes e cosmocepções não eurocênicas, ligados às culturas dos povos originários e quilombolas. Investiremos em ações transdisciplinares que se aplicam tanto na educação formal, quanto na não formal, com abordagens sobre saberes ambientais, produção autossustentável, agroecologia, promoção da saúde, tecnologias tradicionais, arte e artesanato, formação cidadã, dentre outros temas relevantes para a formação do indivíduo. Tais configuram em ações concretas de mudança na sociedade, atuando em uma perspectiva de educação transformadora e antirracista. Silvio Almeida, na obra Racismo estrutural, expõe que o combate ao racismo e a luta por sua superação precisa mobilizar e envolver indivíduos e instituições em um compromisso de transformação profunda da sociedade, nos campos do exercício do poder político, da produção e reprodução ideológica, das normas e estruturas do direito e da organização da vida econômica. (ALMEIDA, 2018, p.44)

Neste contexto, a inserção dos saberes enraizados e desenvolvidos secularmente pelos povos originários e tradicionais, através das vozes de seus mestres e mestras no ambiente escolar formal, se constitui como ferramenta de legitimação na produção de um espaço multiétnico, multiepistêmico, antirracista e comprometido com o respeito à diversidade.

Descreva abaixo, como se dará a participação de estudantes nesta ação, como protagonistas de suas atividades, e as contribuições para a sua formação cidadã:

Através da inserção de conhecimentos outros e novas epistemologias vinculadas aos saberes tradicionais - povos originários, quilombolas, comunidades afro-brasileira e as culturas populares da região do Caparaó, em diálogo interepistêmico com o saber científico estabelecido nos espaços formais







Anexo I – Informações pessoais para cadastramento do coordenador da ação (OBRIGATÓRIO E RESTRITO)

Anexo II – Orçamento (Deve constar se for requerido pela gestão de extensão da unidade)

Anexo III – Detalhamento da equipe executora (Deve constar se for requerido pela gestão de extensão da unidade)

Anexo IV – Termos de intenção de parceiros (OPCIONAL)

Anexo V – Revisão bibliográfica e referências (OPCIONAL)

### Assinaturas

Na condição de coordenador desta ação de extensão, solicito autorização para realizar as atividades consignadas nesta proposta.



Documento assinado digitalmente

JACYARA CONCEICAO ROSA MARDGAN

Data: 13/12/2023 18:48:46-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

PROPONENTE  
(vide assinatura digital abaixo)

Na condição de chefia imediata do coordenador desta ação de extensão, autorizo-o a realizar as atividades consignadas nesta proposta.

CHEFIA IMEDIATA  
(vide assinatura digital abaixo)

Certifico e dou fé que esta ação está de acordo com o instrumento avaliativo do regulamento institucional vigente que trata da institucionalização de ações de extensão no Ifes.

GESTOR DE EXTENSÃO DO CAMPUS  
(vide assinatura digital abaixo)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo  
**REITORIA**

**PORTARIA Nº 1399, DE 23 DE MAIO DE 2024.**

**O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO**, nomeado pelo Decreto MEC de 19.10.2021, publicado no DOU de 20.10.2021, seção 2, página 1, no uso de suas atribuições legais e conforme o contido no Processo 23149.002853/2022-11,

**RESOLVE:**

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, comporem o Comitê Gestor do Programa em Rede Entremeios, para atuar nas atividades de gestão do programa em rede no âmbito do Ifes e da comunidade externa.

- a) MARCOS LUIS CHRISTO, matrícula SIAPE 2340860;
- b) FABIENE PASSAMANI MARIANO, matrícula SIAPE 2278950;
- c) GLAUDERTONE ANDRADE BARCELLOS, matrícula SIAPE 1816133;
- d) JACYARA CONCEIÇÃO ROSA MARDGAN, matrícula SIAPE 1933275;
- e) MÁRCIO DE PAULA FILGUEIRAS, matrícula SIAPE 1691693;
- f) NICIANE ESTEVAO CASTRO, matrícula SIAPE 1769079.

Art. 2º Atribuir à comissão o prazo até o dia 31/05/2025 para a realização dos trabalhos.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

**JADIR JOSE PELA**  
Reitor





Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus de Alegre

**PORTARIA Nº 432, DE 14 DE AGOSTO DE 2024.**

**O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS DE ALEGRE**, nomeado por meio da Portaria n.º 1.993, de 22 de novembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de novembro de 2021, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria n.º 1.070, de 5 de junho de 2014, e considerando o contido na ATA Nº 2/2024 - ALE-CCTI, ATA DE REUNIÃO Nº 3/2024 - ALE-CCTI e ATA Nº 4/2024 - ALE-CCTI,

**RESOLVE:**

Art. 1º Instituir o Colegiado do Curso de Pós-graduação Especialização em Educação em Humanidades do Ifes - Campus de Alegre.

Art. 2º Ficam designados os servidores e discentes relacionados no Anexo I desta Portaria.

Art. 3º Conceder aos membros elencados no art. 1º desta Portaria a carga horária semanal de 30 (trinta) minutos, a fim de que se dediquem às atividades do Colegiado.

Art. 4º O período de atuação do Colegiado ora designado será até 13.08.2026.

Art. 5º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Sistema de Gestão e Geração de Documentos (GeDoc).

ROMULO MATOS DE MORAES  
Diretor-Geral

Anexo I – Portaria nº 432, de 14 de agosto de 2024.



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus de Alegre

Composição do Colegiado Acadêmico do Curso de Pós-graduação Especialização em Educação em Humanidades, do Ifes - Campus de Alegre

<b>COORDENADOR DO CURSO</b>	
NOME	MATRÍCULA SIAPE
ADILSON SILVA SANTOS	2101005

<b>REPRESENTANTES DOCENTES</b>		
	NOME	MATRÍCULA SIAPE
<b>TITULARES</b>	ARAMIS CORTES DE ARAÚJO JÚNIOR	1811853
	GLÁUCIA MARIA FERRARI	2219300
	JACYARA CONCEIÇÃO ROSA MARDGAN	1933275
	JANDERSON ALBINO COSWOSK	1933945
	OSÉIAS SOARES FERREIRA	1004921
<b>SUPLENTES</b>	THIAGO REIS MARQUES RIBEIRO	1387580
	CARLA RIBEIRO MACEDO	2669835
	CLEZIEL FRANZONI DA COSTA	1050440
	JOHELDER XAVIER TAVARES	1411318
	EMILENE COCO DOS SANTOS	1440687

<b>REPRESENTANTE DO CORPO PEDAGÓGICO</b>	
NOME	MATRÍCULA SIAPE
KÊNIA TEIXEIRA PASSOS RANGEL	1899356

<b>REPRESENTANTES DISCENTES</b>		
	NOME	MATRÍCULA
<b>TITULAR</b>	ANDERSON SILVA DE SOUZA	20241PEHEAD013
<b>SUPLENTE</b>	MATHEUS CAMPISTA MARIANO	20241PEHEAD397



Ministério da Educação  
Instituto Federal do Espírito Santo  
Campus de Alegre

PORTARIA N.º 139, DE 1 DE MARÇO DE 2024

**O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
– **CAMPUS DE ALEGRE**, nomeado por meio da Portaria n.º 1.993, de 22 de novembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de novembro de 2021, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria n.º 1.070, de 5 de junho de 2014, e considerando o contido no OFÍCIO N.º 34/ COMPAC/23,

**RESOLVE:**

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para representar o Ifes - Campus de Alegre no Conselho Municipal do Patrimônio Cultural de Alegre:

- I- JACYARA CONCEIÇÃO ROSA MARDGAN, matrícula SIAPE 1933275 (titular);
- II- ARAMIS CORTES DE ARAUJO JUNIOR, matrícula SIAPE 1811853 (suplente).

Art. 2º Conceder aos membros elencados no art. 1º desta Portaria a carga horária semanal de 30 (trinta) minutos, a fim de que se dediquem às atividades da comissão.

Art. 3º Fica revogada a Portaria n.º 313, de 12 de junho de 2023.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Sistema de Gestão e Geração de Documentos (GeDoc).

ROMULO MATOS DE MORAES  
Diretor-Geral

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 11/2024 - ALE-CTAG (11.02.15.01.08.02.03.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 04/10/2024 09:25 )*  
**JACYARA CONCEICAO ROSA MARDGAN**  
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO  
ALE-CTAG (11.02.15.01.08.02.03.01)  
Matrícula: 1933275

*(Assinado digitalmente em 01/10/2024 09:10 )*  
**LUIZ FLAVIO VIANNA SILVEIRA**  
COORDENADOR DE CURSO  
ALE-CTAG (11.02.15.01.08.02.03.01)  
Matrícula: 4316392

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2024**,  
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **01/10/2024** e o código de verificação:  
**e544adae7a**