



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Jacyara Conceição Rosa Mardgan	Matrícula Siape: 1933275
Classe / Nível: D-401	
Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Agropecuária	
Período de avaliação: 2024/2	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1. - Avaliação discente

- Artes – Nota Final: 37,78
- Sociologia – Nota Final: 39,02
- Estudos decoloniais e a insurgência contemporânea do Sul global – Nota Final: 39,16

Média da Nota Final : 38,65

1.2. - Disciplinas Ministradas

- Artes –

- 1ºs anos dos Cursos Técnicos em Agropecuária TAI-I, TAI-II, TAI-III, TAI-IV,
- 1º ano do Curso Técnico em Agroindústria e
- 1º ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio –
 - CH semanal: 6 horas – CH semestral 120h

- Sociologia –

- 3ºs anos dos Cursos Técnicos em Agropecuária 3º TAI-I, II, III, IV
- 3º ano do Curso Técnico em Agroindústria e
- 3º ano do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio –
 - CH semanal: 6 horas – CH semestral 120h

- Estudos decoloniais e a insurgência contemporânea do Sul global

- Pós-Graduação em Humanidades – CH 30h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[x] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

Doutorado em Cognição e Linguagem, do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Cognição e Linguagem, na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - Processo nº 23149.000961/2021-52, Programa de Pós-Graduação Strictu Sansu - DINTER

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.35 - Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais.

- PORTARIA N.º 467 DE 13 DE SETEMBRO DE 2024 - Comissão Responsável pela XIV Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Ifes - Campus de Alegre. (até 31 de dezembro de 2024)

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

- Programa de Extensão - “SABERES ANCESTRAIS E EPISTEMOLOGIAS OUTRAS - NOVAS PERSPECTIVAS PARA HABITAR O MUNDO”. Processo nº 23149.000429/2022-31

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

- PORTARIA Nº 1399, DE 23 DE MAIO DE 2024. Participação no Comitê Gestor do Programa em Rede Entremeios, para atuar nas atividades de gestão do programa em rede no âmbito do Ifes e da comunidade externa. (até o dia 31/05/2025)

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

- PORTARIA Nº 432, DE 14 DE AGOSTO DE 2024 - Membro do Colegiado do Curso de Pós-graduação Especialização em Educação em Humanidades do Ifes - Campus de Alegre (até 13.08.2026)

5.1.12 - Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia

PORTARIA N.º 139, DE 1 DE MARÇO DE 2024 - Conselho Municipal de Política Cultural de Alegre. (até 31.12.2025)

6 – OUTROS

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

HORÁRIO 2024/2

CURSOS TÉCNICOS E DE GRADUAÇÃO

Professor(a): Jacyara Conceição Rosa Mardgan

Horário	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
7h20min			Sociologia III 3º TGI Agroindústria Sala 2		
8h10min	Artes 1º TAI IV Prédio Principal Sala 4				
9h00min	Artes 1º TAI II Prédio Principal Sala 2	Sociologia III 3º TAI I Agroindústria Sala 3	Sociologia III 3º TAI II Bloco C - Sala 3		
10h10min	Sociologia III 3º TAI IV Informática Sala 10				
11h00min			Artes 1º TII Prédio Principal Sala 6		
13h00min	Sociologia III 3º TAI III Bloco C - Sala 4	Artes 1º TGI Prédio Principal Sala 5			
13h50min		Artes 1º TAI I Prédio Principal Sala 1			
14h40min	Artes 1º TAI III Prédio Principal Sala 3	Sociologia III 3º TII Informática Sala 10			
15h40min		Artes DEP Informática Sala 10			
16h30min					

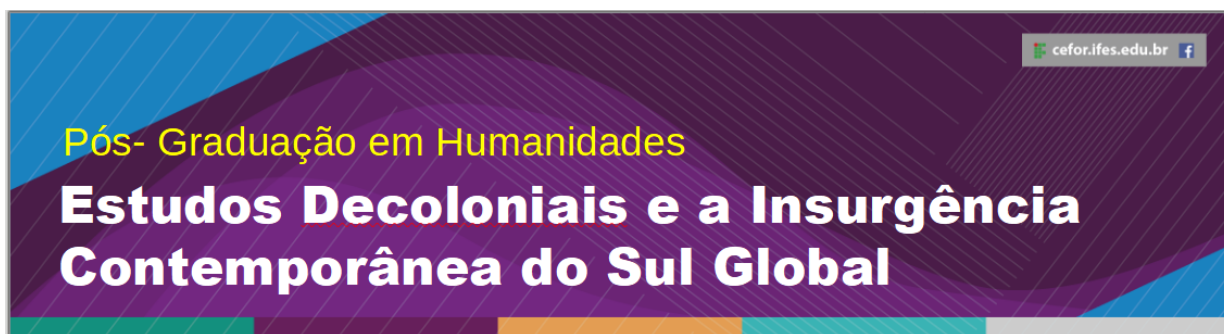
Quadro de Distribuição de Carga Horária

COMPONENTE CURRICULAR	CURSO	SÉRIE/PERÍODO	SEM 1	SEM 2
Artes	TAI	1º TAI I	1	1
Artes	TAI	1º TAI II	1	1
Artes	TAI	1º TAI III	1	1
Artes	TAI	1º TAI IV	1	1
Artes	TGI	1º TGI	1	1
Artes	TII	1º TII	1	1
Sociologia III	TAI	3º TAI I	1	1
Sociologia III	TAI	3º TAI II	1	1
Sociologia III	TAI	3º TAI III	1	1
Sociologia III	TAI	3º TAI IV	1	1
Sociologia III	TGI	3º TGI	1	1
Sociologia III	TII	3º TII	1	1
Artes	DEP	1ºs anos	1	1
Bases Filosóficas da Educação	LCBIO	1º P	2	
Diversidade e Educação	LCBIO	7º P	4	
			19	13

Estudos decoloniais e a insurgência contemporânea do Sul global

[Painel](#) / [Meus cursos](#) / [Campus de Alegre](#) / [Pós-Graduação - EAD](#) / [Pós-Graduação Lato Sensu](#) / [Pós-graduação Especialização em Educação em Humanidades](#) / [2024/2](#)
/ [39222. Estudos decoloniais e a insurgência contemporânea do Sul global](#)

Geral



Sejam bem-vindos e bem-vindas ao curso de pós -graduação em Humanidades e a disciplina "Estudos Decoloniais e a Insurgência Contemporânea do Sul Global".

Vivemos em um mundo tecido por histórias de poder, dominação e resistência. O conhecimento que nos foi legado carrega as marcas profundas de subalternização de histórias e vidas a partir de uma perspectiva euro-usa-cêntrica, que investe insistentemente na tentativa de silenciamento de vozes e saberes ditos "outros", aqueles não hegemônicos. Porém, uma chama crescente – um movimento vibrante de insurgência intelectual e cultural que questiona essas narrativas hegemônicas se faz presente tencionando esses poderes. Este movimento é alimentado pelas epistemologias decoloniais, que se empenham em desnaturalizar as narrativas impostas e expor as falácias da modernidade vendidas ao mundo como verdades essenciais e universais.

Nesta disciplina, nosso objetivo é iniciarmos um processo de mergulho nas epistemologias "outras" e sua inserção na contemporaneidade como proposta de (r)existência. Exploraremos juntos filosofias, modos de vida e cosmopercepções que, embora subalternizadas pela ocidentalidade, se fazem epistemologias potentes que nos oferecem respostas para os desafios de nosso tempo.

Organizada em quatro módulos dinâmicos, esta jornada nos conduzirá por caminhos de profundas transformações:

Módulo 1: Tensionando Conceitos: Um Olhar sobre as Culturas na Pós-modernidade.

Módulo 2: Epistemologias do Sul - Desconstruindo a invenção do Oriente pelo Ocidente e valorizando saberes subalternizados.

Módulo 3: Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais - Analisando a colonialidade do saber, poder, ser.

Módulo 4: O Lugar do Brasil nos Estudos Decoloniais - Explorando o pensamento afrodiaspórico e as pedagogias decoloniais de insurgência epistêmica no Brasil.

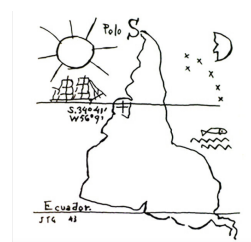
Seminário: Histórias, Culturas e Narrativas Outras - Investigando filosofias, ontologias e outros modos de ser e existir.

Nosso objetivo é não apenas entender esses conceitos, mas também aplicá-los na transformação consciente de nosso eu e consequentemente dos outros ao nosso redor, para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Assim celebraremos a diversidade e promoveremos a luta pela liberdade.

Esta disciplina é mais que uma jornada acadêmica – é um chamado para um diálogo transformador, onde o conhecimento se revela como um campo de luta e resistência. Junte-se a nós e faça parte desta insurgência intelectual que redefine os contornos do saber.

Vamos juntos construir um futuro onde todas as vozes possam ser ouvidas.

Plano de ensino da disciplina - <https://drive.google.com/drive/folders/1JNogd9ostUzVJQgiPmPRLmUQg13aMxmX?usp=sharing>



Avisos

 [Video de apresentação - 17/08/2024](#)

 [Avisos importantes e agendamentos da disciplina](#)

Atividades Avaliativas

Oculto para estudantes

 [Divisão de grupos e temas do seminário "Histórias, Culturas e Narrativas Outras - Investigando filosofias, ontologias e outros modos de ser e existir."](#)

Oculto para estudantes

Orientações para leituras:

Com objetivo de dinamizar os trabalhos e fomentar discussões sobre teóricos e pontos de vistas diferentes, os textos propostos na disciplina serão divididos por grupos de estudo. Cada grupo será responsável pela leitura do texto indicado, de forma a levantar os pontos principais dos textos fomentando assim discussões nos fóruns.

Grupo 1

Abimael Junior Souza Santos
Alan Araujo Barbosa
Ana Rita de Araujo Silva Weber
Anderson Pereira da Costa
Anderson Silva de Souza
Antonio Carlos Noronha de Oliveira
Breno Siqueira Miranda
Carlos Carriel de Castro
Carolina Corres Lopes
César Otávio Santos Colombini
Claudia Michele Gottschalk de Oliveira
Dandara Dias de Oliveira
Daniel Bergue Pinheiro Conceição
Flavia Diniz Roldão

Grupo 2

Elenice Almeida Beltrame
Felipe Pereira Furtado
Francisca Moreira Ferreira
Gerson Moreira Ramos Junior
Katiucha Orrico de Moraes
Katscilaine dos Santos Francelino
Leando Mateus de Oliveira
Leandro Aparecido Lopes
Leudo de Oliveira Farias
Ludimilla Bezerra Barreira Rodrigues Goiana
Luiz Gonzaga de Andrade Filho
Magdiel Cormelyson de Menezes
Maiara dos Santos de Souza

Grupo 3

Marla Barbosa Costa
Matheus Campista Mariano
Milton Vidal Justino
Murilo Rene Schoeps
Priscila da Penha Coêlho
Raul Alvim Capistrano
Rebeca de Abreu Moreira
Ricardo Oliveira Nunes
Rosilene Xavier dos Santos
Simone da Conceição Januario
Thaizes Lovo Fontana
Umberto Batista da Silva Junior
Vinicius Queiroz Freitas

Oculto para estudantes

Módulo 1

Módulo 1: Tensionando conceitos - um olhar sobre as culturas na pós modernidade.

🔗 [Plano de ensino - Módulo 1](#)



Conteúdo



- Abordagens contemporâneas sobre as culturas na pós-modernidade.

Textos de estudo:

Clifford Geertz: Culturas como teia designificados simbólicos. (Grupo 1)

Stuart Hall: Culturas como campo de representação. (Grupo 2)

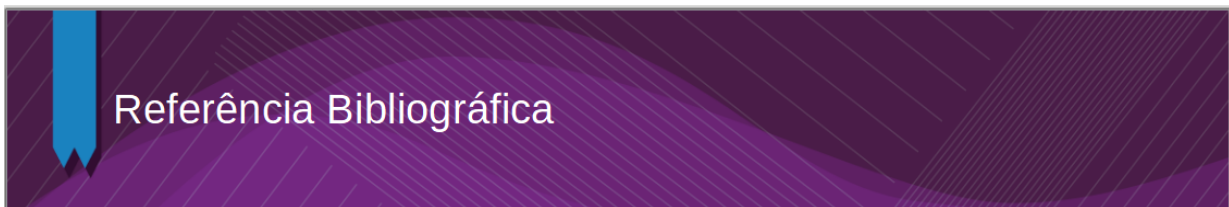
Homi Bhabha: Culturas como espaço de hibridismo. (Grupo 3)

Drive de acesso aos textos:

https://drive.google.com/drive/folders/1V5rmLTEMlki4_bRh8PK7283jVy7mo3i2?usp=sharing

Pocket Vídeos

– conceitos, leituras e reflexões. (atividade assíncrona)

[Bate papo sobre cultura 1.](#)[Bate papo sobre cultura 2.](#)[Bate papo sobre cultura 3.](#)[Bate papo sobre cultura 4.](#)[Bate papo sobre cultura 5.](#)[Aula - 19/09/2024](#)[Slide 19/09/2024](#)**Oculto para estudantes** [Discussão em Fórum: Reflexão sobre o conceito de culturas e suas implicações na contemporaneidade.](#)**Oculto para estudantes**

Bhabha, Homi K. *O Local da Cultura*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1998. Introdução: "Local da Cultura". Páginas 19-42p.

Geertz, Clifford. *A Interpretação das Culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 2008. Cap. 1: "Uma Descrição Densa: Por uma Teoria Interpretativa da Cultura". Páginas 03-21p.

Hall, Stuart. *A Centralidade da Cultura: Notas sobre as Revoluções Culturais do Nosso Tempo*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. Páginas 15-44p

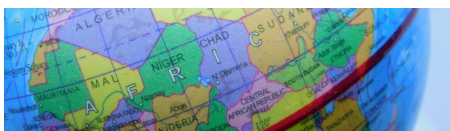
Módulo 2

Módulo 2: Epistemologias do Sul - Desconstruindo a invenção do Oriente pelo Ocidente e valorizando saberes subalternizados.

[Plano de Ensino - Módulo 2](#)



Conteúdo



O Oriente como invenção do Ocidente.

Epistemologias subalternizadas.

Gayatri Spivak - *Pode o subalterno falar?* **Grupo 1** (Páginas 19-59)

Edward Said - *Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente.* **Grupo 2** (Préfacio, páginas de 7 a 21)

Boaventura Santos - *Epistemologias do Sul.* **Grupo 3** (Introdução às epistemologias do Sul - Páginas 297 - 333)

Divre de acesso aos textos: https://drive.google.com/drive/folders/1Qel3KldhWnoBDIC2weaBwQ0h_DRA0jWU?usp=sharing



Pocket Vídeos

– conceitos, leituras e reflexões. (Atividade assíncrona)

[Bate-papo 2 conectando conceitos...](#)



[Bate-papo 3 - Said](#)



[Bate-papo 4 - Spivak](#)



[Bate-papo 5 - Boaventura](#)



Atividades Avaliativas



Oculto para estudantes

 [Reflexões sobre os conceitos de Orientalismo e Epistemologias do Sul](#)



Oculto para estudantes



Referência Bibliográfica

SPIVAK, Gayatri Chakravorty. *Pode o subalterno falar?* Tradução de Sandra Regina Goulart Almeida, Marcos Pereira. 2. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

SAID, Edward W. *Orientalismo: o Oriente como invenção do Ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *Epistemologias do Sul*. São Paulo: Cortez, 2014.

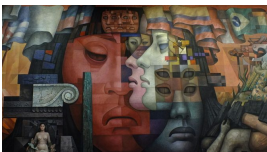
Módulo 3

Módulo 3: Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais - Analisando a colonialidade do saber, poder, ser.

[Plano de Ensino - Módulo 3](#)



Conteúdo



Introdução aos Estudos Decoloniais:

A genealogia dos estudos decoloniais na América Latina.

Formação do grupo Modernidade/Colonialidade e seus principais conceitos.

A decolonialidade como desobediência epistêmica

Texto de estudo -

Mignolo, Walter. Desobediência epistêmica, pensamento independente e liberdade decolonial. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n. 80, p. 67-98, 2008.

Divre de acesso aos textos:

https://drive.google.com/drive/folders/16X2DMzGATWd_qEexkfKbd1jKzNXFTsyf?usp=sharing

Pocket Vídeos

– conceitos, leituras e reflexões. (Atividade assíncrona)

[Bate-papo 6 - Módulo III aula síncrona](#)



[Slide 01/10/2024](#)



 [Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico](#)

Atividades Avaliativas

Oculto para estudantes

 [Resumo Simples - "Proposta de estudos decoloniais como experiência de uma educação insurgente" -](#)

Referência Bibliográfica

Mignolo, Walter. *Desobediência epistêmica, pensamento independente e liberdade decolonial*. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n. 80, p. 67-98, 2008.

Texto complementar

Ballestrin, Luciana. América Latina e o giro decolonial. *Revista Brasileira de Ciência Política*, n. 11, p. 89-117, jan./abr. 2013.
Maldonado-Torres, Nelson. Análítica da colonialidade e da decolonialidade: algumas dimensões básicas. In. BERNARDINO-COSTA, Joaze, MALDONADO-TORRES, GROSGOUEL, Ramón. (Orgs.). [Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico](#). Belo Horizonte: Autêntica, 2018. p. 27-53.



Módulo 4

Módulo 4: O Lugar do Brasil nos Estudos Decoloniais - Explorando o pensamento afrodiaspórico, pedagogias decoloniais e insurgências epistêmicas.

 [Plano de Ensino semanal - módulo 4](#)

Oculto para estudantes



Conteúdo



Categoria político-cultural da amefricanidade.

Paulo Freire no Pensamento decolonial

Histórias, Culturas e Narrativas Outras - Investigando filosofias, ontologias e outros modos de ser e existir.

Pocket Vídeos

- Apresentações dos seminários

[Seminários 10/10](#)



Atividades Avaliativas

Seminário avaliativo:

Histórias, Culturas e Narrativas Outras - Investigando filosofias, ontologias e outros modos de ser e existir.

Orientações:

Tempo de apresentação: até 20 minutos.

Formato: Slide simples/criativo

Interlocução: um integrante por grupo. (15 minutos)

Contribuições finais: Todos (5 minutos)

Envio do registro – postagem individual da apresentação no AVA até às 23h59 do dia 11/10

Pontuação: 25 pontos

Ordem das apresentações:

Dia 10 - GT 1, GT 3, GT 4, Gt 5, GT 2, GT 9

Dia 11 - GT7, GT 8, GT 10

Links:

Dia 10/10 : Google Meet: <https://meet.google.com/msk-euvy-jqc>

Dia 11/10: Google Meet: <https://meet.google.com/bru-hheu-nwd>

Oculto para estudantes



Seminário avaliativo - "Proposta de estudos decoloniais como experiência de uma educação insurgente"

Oculto para estudantes

Artigo Avaliativo



Atividade Acadêmica: Artigo Acadêmico

Referência Bibliográfica

Gonzalez, Lélia. 1988. "A categoria político-cultural de Amefricanidade." Tempo Brasileiro, nº 92/93, p. 69-81.

PENNA, C. Paulo Freire no pensamento decolonial: um olhar pedagógico sobre a teoria pós-colonial latino-americana. Revista de Estudos & Pesquisas sobre as Américas, v. 8, n. 2, p. 182-199, 2014.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido 42. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

Textos complementares para os seminários

Bispo, Antônio. *Colonização, Quilombos: modos e significados*. Brasília/. DF: INCTI/UNB, 2015. BRASIL.

Junior, Henrique Cunha. NTU: Introdução ao pensamento filosófico bantu. *Educação em Debate*, Fortaleza, v. 1, n. 59, ano 32, 2010

Kopenawa, Davi; ALBERT, Bruce. 2019. A queda do céu: palavras de um xamã yanomami. Editora Companhia das Letras. 2019
_____. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019

Rufino, L. Pedagogia das encruzilhadas Exu como Educação. *Revista Exitus*, [S. l.], v. 9, n. 4, p. 262–289, 2019. DOI: 10.24065/2237-9460.2019v9n4ID1012.

Krenak, A. Quando o povo indígena descobriu o Brasil. In: PONTES, A. L. M., HACON, V., TERENA, L. E., and SANTOS, R. V., eds. *Vozes indígenas na saúde: trajetórias, memórias e protagonismos* [online]. Belo Horizonte: Piseagrama; Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2022, pp. 36–69. ISBN: 978-65-5708-170-9.

_____. Caminhos para a cultura do bem viver. São Paulo, Cultura do Bem Viver, 2020. 36 págs.

Machado, Adilbênia Freire. Filosofia africana tecida pelos saberes ancestrais femininos: poéticas de encantamento In: Oliveira, Eduardo David de; Araújo, Leonor Franco de; Santos, Luiz Carlos Ferreira dos; Matos, Rejane Souza Costa. (org) *Perspectivas contemporâneas: filosofia da libertação e filosofia africana*. Ituiutaba: Barlavento, 2019, 507p.

Malomalo, Bas'Ílele. Epistemologia do ntutu: ubuntu, bisoidade, macumba, batuque e "x" africana. In: Souza, Elio Ferreira de et al (Org.). *Cultura e história afrodescendente*. Teresina: FUESPI. 2018 p. 561-574.

Munduruku, Daniel. Literatura indígena e as novas tecnologias da memória. In: Delgado, Paulo S.; Jesus, Naine Terena de. *Povos Indígenas no Brasil: Perspectiva no fortalecimento de lutas e combate ao preconceito por meio do audiovisual*. Brazil Publishing, - Curitiba, 2018. 244p.

Penna, C. Paulo Freire no pensamento decolonial: um olhar pedagógico sobre a teoria pós-colonial latino-americana. *Revista de Estudos & Pesquisas sobre as Américas*, v. 8, n. 2, p. 182-199, 2014.

Semana de reenvio de atividades (recuperação)



Olá, pessoal!

Chegamos ao recomeço deste estudo. Partindo da ideia de que existem diferentes temporalidades, o fim da disciplina marca o início de uma nova jornada, de um corpo transformado e impactado por todas as questões que nos atravessaram durante as leituras deste módulo, e por que não dizer, de todo o curso.

Este espaço segue aberto para todos aqueles que, ao longo do percurso, não conseguiram fazer as postagens ou não tiveram oportunidade de desenvolver um tema para o seminário.

Dessa forma, as atividades dos módulos I e II estão reabertas para postagem dos alunos que NÃO CONSEGUIRAM REALIZA-LAS ANTERIORMENTE.

Além disso, apresentamos uma atividade substitutiva para quem não realizou o seminário.

Fiquem atentos ao envio das atividades reabertas com prazo até o dia 24/10.

Abraços a todos!

Muito obrigada por existirem e por transformarem a minha existência!

Axé!



AT 1 - Repostagem das reflexões sobre o conceito de culturas e suas implicações na contemporaneidade.



Oculto para estudantes



AT 2 - Repostagem das reflexões sobre os conceitos de Orientalismo e Epistemologias do Sul



Oculto para estudantes



At 3 - Repostagem do Resumo Simples - "Proposta de estudos decoloniais como experiência de uma educação insurgente"



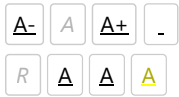
At 4 - "Proposta de estudos decoloniais como experiência de educação insurgente"



At 5 - Reenvio do Artigo Acadêmico



Acessibilidade



Iniciar a barra de acessibilidade ☐ (sempre?)

Você acessou como [Jacyara Conceição Rosa Mardgan \(Sair\)](#)

[Página inicial](#)

 [Documentação de Moodle relativa a esta página](#)

[Resumo de retenção de dados](#)

[Baixar o aplicativo móvel.](#)



**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria
Acadêmica

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO

Documento para simples conferência.

Nome:	Jacyara Conceição Rosa Mardgan		
Matrícula:	202024220026	Data da matrícula:	03/08/2020
Centro:	CCH - Centro de Ciências do Homem		
Curso:	Doutorado em Cognição e Linguagem		
Área conc.:	Cognição e Linguagem		

Situação: **Concluído**

Filiação:	David Ribeiro Rosa / Angela Maria de Oliveira Rosa		
Nascimento:	11/08/1977		
Naturalidade:	Cachoeiro de Itapemirim/ES	Nacionalidade:	Brasileira
R.G.:	1317092	Órgão:	SPTC ES
CPF:	072.758.297-62	Emissão:	28/05/2012

Período: 2020/2

Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
	Proficiência em Língua Estrangeira - Inglês				S

Créditos obtidos no período: 0

C.R. do período: 0,0

Créditos acumulados: 0

C.R. acumulado: 0,0

Período: 2022/1

Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4770	Tópicos Especiais Em Pesquisa Interdisciplinar	3	051 (051-000-000)	A	APR
PCL4800	Pesquisa Discente	3	051 (051-000-000)	H	APR
PCL4803	Seminários IV	1	017 (017-000-000)	H	APR
PCL4804	Estágio de Docência I	1	017 (017-000-000)	A	APR
PCL4806	Métodos e Técnicas de Pesquisa-aplicada	3	051 (051-000-000)	A	APR

Créditos obtidos no período: 11

C.R. do período: 3,0

Créditos acumulados: 11

C.R. acumulado: 3,0

**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria
Acadêmica

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO

Documento para simples conferência.

Nome:	Jacyara Conceição Rosa Mardgan			Situação: Concluído
Matrícula:	202024220026	Data da matrícula:	03/08/2020	
Centro:	CCH - Centro de Ciências do Homem			
Curso:	Doutorado em Cognição e Linguagem			
Área conc.:	Cognição e Linguagem			

Período: 2022/2					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4723	Teoria do Conhecimento I	3	051 (051-000-000)	A	APR
PCL4796	Producao Cientifica Interdisciplinar	2	034 (034-000-000)	A	APR
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
PCL4805	Estágio de Docência II	1	017 (017-000-000)	A	APR
Créditos obtidos no período: 11				C.R. do período: 3,0	
Créditos acumulados: 22				C.R. acumulado: 3,0	

Período: 2023/1					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
Créditos obtidos no período: 0				C.R. do período: 0,0	
Créditos acumulados: 22				C.R. acumulado: 3,0	

Período: 2023/2					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
Créditos obtidos no período: 0				C.R. do período: 0,0	
Créditos acumulados: 22				C.R. acumulado: 3,0	

Período: 2024/1					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
Créditos obtidos no período: 0				C.R. do período: 0,0	
Créditos acumulados: 22				C.R. acumulado: 3,0	

**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria
Acadêmica

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO

Documento para simples conferência.

Nome:	Jacyara Conceição Rosa Mardgan			Situação:	Concluído
Matrícula:	202024220026	Data da matrícula:	03/08/2020		
Centro:	CCH - Centro de Ciências do Homem				
Curso:	Doutorado em Cognição e Linguagem				
Área conc.:	Cognição e Linguagem				

Período: 2024/2					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
Créditos obtidos no período: 0			C.R. do período: 0,0		
Créditos acumulados: 22			C.R. acumulado: 3,0		

Período: 2025/1					
Sigla	Disciplina	Crd.	Carga horária	Conc.	Sit.
PCL4801	Pesquisa de Tese	5	085 (085-000-000)	H	APR
Créditos obtidos no período: 0			C.R. do período: 0,0		
Créditos acumulados: 22			C.R. acumulado: 3,0		

**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria
Acadêmica

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO

Documento para simples conferência.

Nome:	Jacyara Conceição Rosa Mardgan			Situação: Concluído
Matrícula:	202024220026	Data da matrícula:	03/08/2020	
Centro:	CCH - Centro de Ciências do Homem			
Curso:	Doutorado em Cognição e Linguagem			
Área conc.:	Cognição e Linguagem			

APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS *

Período emergencial devido à COVID-19

Instituição: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Sigla	Disciplina	Conceito	Créditos
PCL4713	Linguagem e Novas Tecnologias da Informação e da Comunicação	A	4
PCL4715	Metodologia da Pesquisa	A	3
PCL4718	Introdução À Cognição e Linguagem:sujeito e Representação;uma Abordagem Interdiscipli	---	3
PCL4721	Seminarios	---	1
PCL4732	Tópicos Especiais em Metodologia: da Pesquisa Interdisciplinar Às Métricas e Recursos Digitais	A	3
PCL4735	Tópicos Especiais em Políticas Sociais: Educação e Ações Afirmativas	A	3
PCL4787	Inglês Técnico - Proficiência em Lingua Estrangeira	---	0
PCL4795	Seminario II	H	1
PCL4802	Seminários III	H	1
PCL4831	Pós-Modernidade, Crise da Subjetividade e Fenomenologia	---	3
PCL4837	Fundamentos Filosóficos da Educação Contemporânea	A	3
PCL4848	Filosofia das Culturas	A	3

Total: ---

DEFESAS

Qualificação aprovada em 30/06/2023.

Tese aprovada em 20/02/2025, com o título "A magia do ngoma - ecos, saberes e tradições afrodiaspóricas nas rodas de caxambu: uma proposta de ação afrocêntrica para uma educação decolonial e antirracista".

**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Secretaria
Acadêmica

(Reconhecimento CAPES-CNE/CES (Portaria MEC no 609/2019 - 14/03/2019. DOU 18/03/2019))

EXTRATO ESCOLAR - PÓS-GRADUAÇÃO

Documento para simples conferência.

Nome:	Jacyara Conceição Rosa Mardgan	Situação:	Concluído
Matrícula:	202024220026	Data da matrícula:	03/08/2020
Centro:	CCH - Centro de Ciências do Homem		
Curso:	Doutorado em Cognição e Linguagem		
Área conc.:	Cognição e Linguagem		

Créditos acumulados:	50	Coefficiente de rendimento acumulado:	3,0
Carga horária total:	850 horas (850 teóricas, 0 práticas, 0 extraclasse)		

UNIDADES DE CRÉDITO

- * Do 2º semestre de 1993 ao 2º semestre de 1997:
 - Um crédito = 40 horas
- * Do 1º semestre de 1998 ao 2º semestre de 1999:
 - Um crédito teórico (T) = 15 (quinze) horas
 - Um crédito prático (P) = 30 (trinta) horas
 - Um crédito extraclasse (E) = 45 (quarenta e cinco) horas
- * Do 1º semestre de 2000 até o presente:
 - Um crédito teórico (T) = 17 (dezessete) horas
 - Um crédito prático (P) = 34 (trinta e quatro) horas
 - Um crédito extraclasse (E) = 51 (cinquenta e uma) horas

COEFICIENTE DE RENDIMENTO (Artigo 33 do Regimento da Pós-Graduação)

Conceito A = 3 Conceito B = 2 Conceito C = 1 Conceito R = 0

OBSERVAÇÕES

Enviou através de e-mail 31/03/2021, cópia do Título de Eleitor, Histórico e Diploma do Mestrado.

* Conteúdo programático cursado durante o Período Acadêmico Emergencial Excepcional em decorrência da pandemia da COVID-19, conforme Resolução UENF 06/2020, de 13 de Julho de 2020, aprovada no Conselho Universitário da UENF.

Este documento só é válido sem rasura e com a assinatura do responsável.

Campos dos Goytacazes, 28 de abril de 2025.



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus de Alegre

PORTARIA N.º 139, DE 1 DE MARÇO DE 2024

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS DE ALEGRE, nomeado por meio da Portaria n.º 1.993, de 22 de novembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de novembro de 2021, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria n.º 1.070, de 5 de junho de 2014, e considerando o contido no OFÍCIO N.º 34/ COMPAC/23,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para representar o Ifes - Campus de Alegre no Conselho Municipal do Patrimônio Cultural de Alegre:

- I- JACYARA CONCEIÇÃO ROSA MARDGAN, matrícula SIAPE 1933275 (titular);
- II- ARAMIS CORTES DE ARAUJO JUNIOR, matrícula SIAPE 1811853 (suplente).

Art. 2º Conceder aos membros elencados no art. 1º desta Portaria a carga horária semanal de 30 (trinta) minutos, a fim de que se dediquem às atividades da comissão.

Art. 3º Fica revogada a Portaria n.º 313, de 12 de junho de 2023.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Sistema de Gestão e Geração de Documentos (GeDoc).

ROMULO MATOS DE MORAES
Diretor-Geral



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus de Alegre

PORTARIA Nº 432, DE 14 DE AGOSTO DE 2024.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS DE ALEGRE, nomeado por meio da Portaria n.º 1.993, de 22 de novembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de novembro de 2021, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria n.º 1.070, de 5 de junho de 2014, e considerando o contido na ATA Nº 2/2024 - ALE-CCTI, ATA DE REUNIÃO Nº 3/2024 - ALE-CCTI e ATA Nº 4/2024 - ALE-CCTI,

RESOLVE:

Art. 1º Instituir o Colegiado do Curso de Pós-graduação Especialização em Educação em Humanidades do Ifes - Campus de Alegre.

Art. 2º Ficam designados os servidores e discentes relacionados no Anexo I desta Portaria.

Art. 3º Conceder aos membros elencados no art. 1º desta Portaria a carga horária semanal de 30 (trinta) minutos, a fim de que se dediquem às atividades do Colegiado.

Art. 4º O período de atuação do Colegiado ora designado será até 13.08.2026.

Art. 5º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Sistema de Gestão e Geração de Documentos (GeDoc).

ROMULO MATOS DE MORAES
Diretor-Geral

Anexo I – Portaria nº 432, de 14 de agosto de 2024.



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus de Alegre

Composição do Colegiado Acadêmico do Curso de Pós-graduação Especialização em
Educação em Humanidades, do Ifes - Campus de Alegre

COORDENADOR DO CURSO	
NOME	MATRÍCULA SIAPE
ADILSON SILVA SANTOS	2101005

REPRESENTANTES DOCENTES		
NOME		MATRÍCULA SIAPE
TITULARES	ARAMIS CORTES DE ARAÚJO JÚNIOR	1811853
	GLÁUCIA MARIA FERRARI	2219300
	JACYARA CONCEIÇÃO ROSA MARDGAN	1933275
	JANDERSON ALBINO COSWOSK	1933945
	OSÉIAS SOARES FERREIRA	1004921
SUPLENTE	THIAGO REIS MARQUES RIBEIRO	1387580
	CARLA RIBEIRO MACEDO	2669835
	CLEZIEL FRANZONI DA COSTA	1050440
	JOHELDER XAVIER TAVARES	1411318
	EMILENE COCO DOS SANTOS	1440687

REPRESENTANTE DO CORPO PEDAGÓGICO	
NOME	MATRÍCULA SIAPE
KÊNIA TEIXEIRA PASSOS RANGEL	1899356

REPRESENTANTES DISCENTES		
	NOME	MATRÍCULA
TITULAR	ANDERSON SILVA DE SOUZA	20241PEHEAD013
SUPLENTE	MATHEUS CAMPISTA MARIANO	20241PEHEAD397



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Campus de Alegre

PORTARIA N.º 467, DE 13 DE SETEMBRO DE 2024

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS DE ALEGRE, nomeado por meio da Portaria n.º 1.993, de 22 de novembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União de 23 de novembro de 2021, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria n.º 1.070, de 5 de junho de 2014, e considerando o contido no OFÍCIO N° 92 / 2024 - ALE-DIREN,

RESOLVE:

Art. 1º Instituir a Comissão Responsável pela XIV Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Ifes - Campus de Alegre.

Art. 2º Ficam designados os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, compor a comissão de que trata o art. 1º desta Portaria:

- I- JOÃO PAULO BESTETE DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 1914523;
- II- CLEZIEL FRANZONI DA COSTA, matrícula SIAPE 1050440;
- III- DANIELI MARCOLAN CARARI, matrícula SIAPE 1916738;
- IV) DIEGO CEOLIN, matrícula SIAPE 1891221;
- V) FLÁVIA PIROVANI ARIAL BERNARDO, matrícula SIAPE 1812114;
- VI) FLÁVIO PAVESI SIMÃO, matrícula SIAPE 1308262;
- VII) JACYARA CONCEIÇÃO ROSA MARDGAN, matrícula SIAPE 1933275;
- VIII) KÊNIA TEIXEIRA PASSOS RANGEL, matrícula SIAPE 1899356;
- IX) LUCIANA PRATA DA PASCHOA, matrícula SIAPE 1651256;
- X) MAURICIO PAIVA, matrícula SIAPE 310661;
- XI) MIQUEIAS SILVA MARTINS, matrícula SIAPE 2957074;
- XII) NAILSON PINTO DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 1889243;
- XIII) TATIANE MOULIN, matrícula SIAPE 2081503.

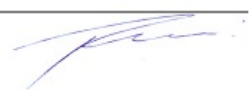
Art. 3º Conceder aos membros elencados no art. 1º desta Portaria a carga horária semanal de 01 (uma) hora, a fim de que se dediquem às atividades da comissão.

Art. 4º A comissão ora designada deverá concluir os trabalhos até 31.12.2024.

Art. 5º A comissão extinguir-se-á se alcançada a finalidade a ela atribuída ou expirado o prazo previsto para sua duração.

Art. 6º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação no Sistema de Gestão e Geração de Documentos (GeDoc).

ROMULO MATOS DE MORAES
Diretor-Geral





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
REITORIA

PORTARIA Nº 1399, DE 23 DE MAIO DE 2024.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pelo Decreto MEC de 19.10.2021, publicado no DOU de 20.10.2021, seção 2, página 1, no uso de suas atribuições legais e conforme o contido no Processo 23149.002853/2022-11,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, comporem o Comitê Gestor do Programa em Rede Entremeios, para atuar nas atividades de gestão do programa em rede no âmbito do Ifes e da comunidade externa.

- a) MARCOS LUIS CHRISTO, matrícula SIAPE 2340860;
- b) FABIENE PASSAMANI MARIANO, matrícula SIAPE 2278950;
- c) GLAUDERTONE ANDRADE BARCELLOS, matrícula SIAPE 1816133;
- d) JACYARA CONCEIÇÃO ROSA MARDGAN, matrícula SIAPE 1933275;
- e) MÁRCIO DE PAULA FILGUEIRAS, matrícula SIAPE 1691693;
- f) NICIANE ESTEVAO CASTRO, matrícula SIAPE 1769079.

Art. 2º Atribuir à comissão o prazo até o dia 31/05/2025 para a realização dos trabalhos.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

JADIR JOSE PELA
Reitor



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 4/2025 - ALE-CTAG (11.02.15.01.08.02.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/05/2025 12:10)

JACYARA CONCEICAO ROSA MARDGAN
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO
ALE-CTAG (11.02.15.01.08.02.03.01)
Matrícula: 1933275

(Assinado digitalmente em 19/05/2025 16:18)

LUIZ FLAVIO VIANNA SILVEIRA
COORDENADOR DE CURSO
ALE-CTAG (11.02.15.01.08.02.03.01)
Matrícula: 4316392

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2025**, tipo:
RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO, data de emissão: **19/05/2025** e o código de verificação:
5944b991ed