



ORDEM DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

SALA 1 (Prédio dos cursos superiores)

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)	LINHA TEMÁTICA
1	A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA ENTRE ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	EDUARDA SALGADO DE MELO, RAQUEL SUELENI C. MARIANO E KATIUCY PIMENTEL M. OLIVEIRA	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
2	A IMPORTÂNCIA DO NAPNE NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO: UM DEBATE SOBRE INCLUSÃO	LEONARDO BELONI, FERNANDA CURCIO, CARLA MACEDO RIBEIRO	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
3	ALUNOS COM DISLEXIA: PROFESSORES ESTÃO PREPARADOS PARA IDENTIFICAR ESSES ESTUDANTES?	GABRIELLE VIEIRA DA SILVA, LUCELI DE SOUZA	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
4	CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL	RAQUEL VALANI, JULIANA FIORESE, SIMONE APARECIDA F. ANASTÁCIO	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
5	CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL E DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL	SINARA AMORIM DA S. FONTES, SIMONE APARECIDA F. ANASTÁCIO	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
6	EM DEFESA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA	CINTHIA DO CARMO GONÇALVES, ALINE DE MENEZES BREGONCI	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
7	ESTUDO DE CASO SOBRE RELAÇÕES PEDAGÓGICAS ENTRE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E ESTUDANTES SURDOS	CAMILA DO ESPIRITO SANTO O. PASSOS, ALINE DE MENEZES BREGONCI	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
8	O DESAFIO EM DEFINIR O PAPEL DO PROFISSIONAL DE APOIO À INCLUSÃO ESCOLAR	CINTHIA DO CARMO GONÇALVES, JAQUELINE DA PENHA G. RIBEIRO, FRANCEANE DE PAULA F. DO NASCIMENTO, ALINE DE MENEZES BREGONCI	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
9	O PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA IDENTIDADE EM CONSTRUÇÃO	ELAINE BORGES DA SILVA SUETH	EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



ORDEM DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

SALA 2 (Prédio dos cursos superiores)

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)	LINHA TEMÁTICA
1	A DECOLONIALIDADE COMO FORMA DE COMBATE AO RACISMO LINGUÍSTICO NO AMBIENTE ESCOLAR	POLIANA BOONE DOS SANTOS, HELEN MOURA P. BRANDÃO	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO
2	IDENTIDADES DE GÊNERO: OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COMO POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO E DESCOBERTAS	MARIANA GOMES F. DA SILVA, ALINE GOMES FERNANDES	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO
3	A EDUCAÇÃO PELA CIDADANIA: UMA MOVIMENTO DE LUTA DA POPULAÇÃO NEGRA	MARCIA EDUARDA R. RODRIGUES	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO
4	“CAROLINAR”: DAR VOZ AO POVO OPRIMIDO	DANDARA DIAS DE OLIVEIRA	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO
5	CÍRCULO DE LEITURA E POESIA NEGRA: UMA PROPOSTA DE LEITURA DE 3 POEMAS DE CUTI	MARCUS VINÍCIUS S. DA COSTA	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO
6	CONSIDERAÇÕES SOBRE AUTORIA FEMININA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA: A EXPERIÊNCIA COM A POESIA BRASILEIRA DO SÉCULO XIX EM SALA DE AULA	DANILLO DE PAULA CARVALHO, MICAELLY APARECIDA S. ORNELAS, ROSANA CARVALHO DIAS VALTÃO	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO
7	DISCUTINDO AS CONSTRUÇÕES DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA SOCIEDADE PATRIARCAL SOBRE A PERSPECTIVA DE BELL HOOKS	SAMIRA POLEGARIO DE OLIVEIRA, ALINE DE MENEZES BREGONCI	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO
8	EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM FOCO: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	SUZANA GRIMALDI MACHADO, FÁBIO BOSCAGLIA PINTO, KENIA OLYMPIA F. VENTORIM	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO
9	REPRESENTAÇÃO SOCIAL DOS ALUNOS DO 8º ANO SOBRE A LEI 10639 E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	ANA MARIA HENRIQUE DE F. FONTOURA, MICHELLE PEREIRA ESPERIDION, ALINE GOMES FERNANDES	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO
10	“SOU DA QUEBRADA”: A ARTE NO CONTEXTO ÉTNICO RACIAL	DANDARA DIAS DE OLIVEIRA	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, CULTURAIS E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO



ORDEM DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

SALA 3 (Prédio dos cursos superiores)

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)	LINHA TEMÁTICA
1	APROPRIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE CIÊNCIAS: A RELAÇÃO DOS/DAS ESTUDANTES COM AS AULAS DE REPRODUÇÃO HUMANA	MICHELLE P. ESPERIDION, ANA M ^a . HENRIQUE DE F. FONTOURA, ALINE GOMES FERNANDES	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E EDUCAÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE
2	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A REINTEGRAÇÃO SOCIAL NA APAC CACHOEIRO - 2024	ENES JUNIOR R. ZANARDI, JULIA D. DE OLIVEIRA, THIAGO A. CREVELARIO, OSÉIAS SOARES FERREIRA	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E EDUCAÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE
3	RELATO DE EXPERIÊNCIA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA APAC CACHOEIRO - 2024	THIAGO A. CREVELARIO, JULIA D. DE OLIVEIRA, ENES JUNIOR R. ZANARDI, JOSÉ RICARDO M. DE SOUZA, OSÉIAS SOARES FERREIRA	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E EDUCAÇÃO E RESSOCIALIZAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE
4	ENTRE A HEGEMONIA CULTURAL E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO	PAMELA PEDROTI S. OLIVEIRA, ANA CLÁUDIA H. MEIRA	EDUCAÇÃO NO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA
5	ESTUDOS TEÓRICOS SOBRE O FECHAMENTO DE ESCOLAS DO CAMPO: UMA ANÁLISE CRÍTICA	JULIANA MARIA DALVI, ANA CLÁUDIA H. MEIRA	EDUCAÇÃO NO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA
6	“ME DÁ LICENÇA PRA OLHAR SEU CORPO INTEIRO (4X) PRA VER SE TEM A MARCA DO CATIVEIRO”	SIMONE M. DE ATHAYDE, LILIAN SÁGIO CEZAR	EDUCAÇÃO NO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA
7	O IFES, O MOVIMENTO SOCIAL E A AGROECOLOGIA: UNIÃO DE FORÇAS PARA O DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL	IRALDIRENE R. DE OLIVEIRA, MARCELO M. DOS SANTOS, VICTOR R. DE OLIVEIRA, GARDENIA R. ANDRADE	EDUCAÇÃO NO CAMPO, INDÍGENA E QUILOMBOLA



ORDEM DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

SALA 4 (Prédio dos cursos superiores)

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)	LINHA TEMÁTICA
1	A COMPOSTAGEM COMO PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS	JULIA DUARTE DE OLIVEIRA, ENES JUNIOR R. ZANARDI, THIAGO ANDRIAN CREVELARIO, OSÉIAS SOARES FERREIRA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
2	PEÇAS PLASTINADAS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: CARCARÁ (<i>CARACARA PLANCUS</i>)	TAYNARA DA SILVA EKER, AMANDA C. VELOSO, EDUARDA S. DE MELO, MARIA EDUARDA G. DE MORAES, CLÁUDIO BARBERINI C. FILHO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
3	CONSCIENTIZAÇÃO E AÇÃO: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PILAR DA SUSTENTABILIDADE	REGIANE CARLA B. CARVALHO, THAÍS DE SOUZA PASTOR, MAURÍCIO NOVAES SOUZA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
4	CARTILHA DE ORIENTAÇÃO PARA QUINTAIS AGROECOLÓGICOS: TRANSFORMANDO ESPAÇOS EM CULTIVOS SUSTENTÁVEIS - FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA INCENTIVO DA PRÁTICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	DAÍSA PAULUCIO DA SILVA, ELIELTON ALMEIDA DE SOUSA, MAYRA SANTOS BRAGA, SABRINA LÓSS BELMIRO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
5	MISSÃO JEQUITIBÁ-ROSA: PROTEGENDO A MATA ATLÂNTICA	LUCINEA CAROLINA HORSTH, THAIS DE AZEVEDO BICALHO, VANESSA HOLANDA R. DE ABREU	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
6	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSERVAÇÃO: O PAPEL DO POLO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA MATA ATLÂNTICA NA RESTAURAÇÃO DA BIODIVERSIDADE	REGIANE C. BOLZAN CARVALHO, THAÍS DE SOUZA PASTOR, ARAMIS CORTES DE ARAUJO JUNIOR	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
7	IMPACTOS AMBIENTAIS: A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E A IMPORTANCIA DAS AULAS DE BIOLOGIA	MARCELI GONÇALVES PIRES, LUCELI DE SOUZA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
8	ESPAÇOS NÃO FORMAIS E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	MARCELI GONÇALVES PIRES, LUCELI DE SOUZA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS



ORDEM DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

SALA 5 (Prédio dos cursos superiores)

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)	LINHA TEMÁTICA
1	A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO DE BIOLOGIA E DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS NA FORMAÇÃO PARA CIDADANIA: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS	EDER JUNIOR C. DE CARVALHO, ANDERSON L. PEÇANHA, SÉRGIO L. TEIXEIRA, DERLIANE DE O. MEDEIROS, RODRIGO A. AMORIM, REINALDO S. RIBEIRO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
2	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MARGINALIDADE: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE A OCUPAÇÃO DESORDENADA DO RIO PARDO EM IBATIBA/ES E SUAS IMPLICAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS	REINALDO SOARES RIBEIRO, RODRIGO ARÊAS AMORIM, TERESA DA SILVA ROSA, CÉSAR PINHEIRO TEIXEIRA, ÉDER JÚNIOR C. DE CARVALHO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
3	A IMPORTÂNCIA DAS COLEÇÕES BOTÂNICAS NA EDUCAÇÃO E A NECESSIDADE DE NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO	JAZIEL ROCHA ALMEIDA, DHARA S. DE OLIVEIRA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
4	LEVANTAMENTO FOTOGRÁFICO DA FAUNA DO PEAMA DO IFES CAMPUS DE ALEGRE COMO RECURSO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	JOÃO PEDRO PIASSAROLO PONTINI, VICTOR TONELLI CLEVELARES, ARAMIS CORTES DE ARAUJO JUNIOR, GLÁUCIA MARIA FERRARI	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
5	PRODUÇÃO DE UM GLOSS LABIAL DE CAFÉ COMO ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	LORENA FRANZONI DE CASTRO, ANNA PAULA DA SILVA ROSA BARBOSA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
6	VALORIZANDO A BOTÂNICA: EXSICATAS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO PRÁTICO	JAZIEL ROCHA ALMEIDA, DHARA S. DE OLIVEIRA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS
7	PEÇAS PLASTINADAS E TAXIDERMIZADAS NA PERCEPÇÃO DA ARTE COMO INSPIRAÇÃO	EDUARDA S. DE MELO, AMANDA C. VELOSO, MARIA EDUARDA G. DE MORAES, TAYNARA DA S. EKER, CLÁUDIO BARBERINI C. FILHO	EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA EDUCATIVA E EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS



ORDEM DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

SALA 6 (Prédio dos cursos superiores)

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)	LINHA TEMÁTICA
1	ABORDAGEM CTSA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	KATRYN SONJA SANTOS F. P. DA SILVA, JULIANA FIORESI, JOÃO PAULO C. ERTHAL, LUCELI DE SOUZA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
2	COMO ANDA A SAÚDE MENTAL DOS DOCENTES DO IFES?	THIAGO SANDRINI MANSUR	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
3	EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL	ANA MARIA D. MALVESTIDO, RAISA M. A. MARTINS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
4	EDUCAR PARA HUMANIZAR: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DA HUMANIDADE	FRANCEANE DE PAULA F. DO NASCIMENTO, PAMELA PEDROTI S. OLIVEIRA, SINARA AMORIM DA S. FONTES, ALINE DE MENEZES BREGONCI	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
5	ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO ESPAÇO PARA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	LAVINIA TEODORO DOS REIS, LUCIANA FERREIRA DA S. VIEIRA, ANDERSON LOPES PEÇANHA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
6	GIRA-GIRA CATA-VENTO: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA TRABALHAR E EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	MARIANA GOMES FERNANDES DA SILVA, VERA LÚCIA DE SOUZA VIEIRA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
7	IMPLEMENTAÇÃO E IMPACTOS DA LEI LUCAS 13.722/2018: UM ESTUDO SOBRE A CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS	TALYTHA CARDOZO ANGELO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
8	SOBRE A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA A FORMAÇÃO DO (A) EDUCADOR (A). O PROJETO IMIGRAÇÃO SÍRIA E LIBANESA EM MUQUI: TRAJETÓRIAS, INSERÇÃO SOCIAL E CONFLITOS	BASTOS, L. A.; SANTOS, A. S	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
9	PERFIL DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFES - CAMPUS ALEGRE: INFLUÊNCIAS SOCIOECONÔMICAS NA ESCOLHA DA DOCÊNCIA	JOQUEBEDE S. DA SILVA, FABIOLA CARDOSO SANTANA, JHENIFFER HERMÍNIO S. DE SOUZA, VICTOR TONELLI CREVELARES, GLÁUCIA M ^ª . FERRARI	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
10	POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS: O PERFIL DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	JOSÉ RICARDO MARIANO DE SOUZA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS
11	PENSAR, REFLETIR E EXECUTAR: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	ALINE GOMES FERNANDES, ANA CLÁUDIA H. MEIRA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS



ORDEM DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

SALA 7 (Prédio dos cursos superiores)

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)	LINHA TEMÁTICA
1	USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO POR DOCENTES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA REVISÃO CIENTOMÉTRICA	LAVINIA TEODORO DOS REIS, KAROLINE CAMPI, PHILLIPE MOTA MACHADO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
2	USO DE MODELOS TRIDIMENSIONAIS NO ENSINO DE BOTÂNICA	THAIS DE AZEVEDO BICALHO, LUCINEA CAROLINA HORSTH, VANESSA HOLANDA RIGHETTI DE ABREU	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
3	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATRIZES UTILIZANDO TIC	MIRELE FERREIRA BRANDÃO DE FREITAS, EDER JUNIOR CARLOS DE CARVALHO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
4	PRODUÇÃO DE JOGO DIDÁTICO: "JOGO DAS ORGANELAS CELULARES"	NAYTHRE ANANIAS NUNES, PRISCILA MOZELLI BENTO, RÁYSA FELETTI PASTORE, FERNANDA VARGAS VALADARES	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
5	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE CURSOS ONLINE EM UM CONTEXTO DE PÓS-PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO	POLIANY DE OLIVEIRA BARBOSA, LETICIA RIGO TAVARES	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
6	O LÚDICO COMO FERRAMENTA EDUCATIVA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	PAMELA PEDROTI SPALA OLIVEIRA, OSÉIAS SOARES FERREIRA	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
7	NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: DESAFIOS PARA A CONSTITUIÇÃO DA CULTURA DIGITAL NO IFES CAMPUS DE ALEGRE	JULIANA MASSINI SANCHES MATOS, SALETE DE FÁTIMA NORO CORDEIRO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
8	JOGOS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES	DHARA SANTOS DE OLIVEIRA, JAZIEL ROCHA ALMEIDA, REGIANE CARLA BOLZAN CARVALHO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO



ORDEM DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

SALA 7 (Prédio dos cursos superiores)

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	AUTOR(ES)	LINHA TEMÁTICA
1	IMPACTO DO KAHOOT! NO ENGAJAMENTO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS: UMA ABORDAGEM MISTA EM UMA ESCOLA ESTADUAL	TALITA BRUM DO ROSÁRIO, FERNANDA DE FREITAS MACHADO PIROVANI, EDIVALDO JOSÉ BORTOLETO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
2	EXPLORANDO A EFICIÊNCIA DO CHÁ DE REPOLHO ROXO COMO INDICADOR DE PH: UM ESTUDO EDUCATIVO E PRÁTICO	KATIUCY PIMENTEL MORAES OLIVEIRA, REGIANE CARLA CARVALHO BOLZAN, RAQUEL SUELENI CARDOSO MARIANO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
3	EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: PROMOVEDO SAÚDE E CONSCIENTIZAÇÃO	DHARA SANTOS DE OLIVEIRA, JAZIEL ROCHA ALMEIDA, REGIANE CARLA BOLZAN CARVALHO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
4	A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: TRABALHANDO AS FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS	ALINE GOMES FERNANDES, MARIANA GOMES FERNANDES DA SILVA, MICHELLE PEREIRA ESPERIDION, ANA MARIA HENRIQUE DE FARIA FONTOURA	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
5	ATIVIDADE LÚDICA NO ENSINO FUNDAMENTAL- CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO METEOROLÓGICO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS	DIEGO PALACIO ABREU, DHARA SANTOS DE OLIVEIRA, JAZIEL ROCHA ALMEIDA, REGIANE CARLA BOLZAN CARVALHO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
6	ASSOCIAÇÃO ENTRE AULA DE CAMPO E USO DO PADLET COMO METODOLOGIA ATIVA INTERATIVA PARA ENSINAR MATEMÁTICA	TALITA BRUM DO ROSÁRIO, ALESSANDRA CÔCO LOZORIO, ANA PAULA CÂNDIDO LOZORIO, ANDRESSA CÔCO LOZÓRIO, CÍNTIA COSTA SOAVE, EDIVALDO JOSÉ BORTOLETO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
7	A UTILIZAÇÃO DA IMPRESSORA 3D COMO RECURSO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	MARIA EDUARDA RIOS JACOB, LARISSA BRUNELI, GLÁUCIA MARIA FERRARI	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
8	CIÊNCIA DESCONECTADA: DESENVOLVENDO A CURIOSIDADE SEM DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA	MARIA CLARA SOARES DUTRA, TAYNARA SILVA EKER, THATIANE SEVIDANES DA SILVA, OSEIAS SOARES FERREIRA, NATHALIA SUEMI SAITO	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO