



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Espírito Santo

Campus  
de Alegre

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

RELATÓRIO DE GESTÃO  
DPPGE 2023

## **RELATÓRIO DE GESTÃO DPPGE 2023**

A Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (DPPGE) do Ifes campus de Alegre, composta pelas coordenadorias e núcleos: Polo/Núcleo de Educação Ambiental (PEAMA); Casa de Vegetação; Setor de Agroecologia; Coordenadoria de Laboratórios; Coordenadoria de Pesquisa; Coordenadoria de Cursos e Programas de Pós-graduação; Coordenadoria de Extensão - CEX (coordenadora de Relações Institucionais e Extensão Comunitária - REC; Incubadora Sul Capixaba; Núcleo de Empresas Juniores; e Núcleo de Arte e Cultura), atuou no ano 2023, em conformidade com as políticas e diretrizes previstas para a pesquisa, a pós-graduação e a extensão do Ifes expressas no Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes.

Destacam-se abaixo algumas das atividades desenvolvidas por cada coordenadoria:

### **1. POLO/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Em 2023, Pólo de Educação Ambiental registrou as seguintes ações:

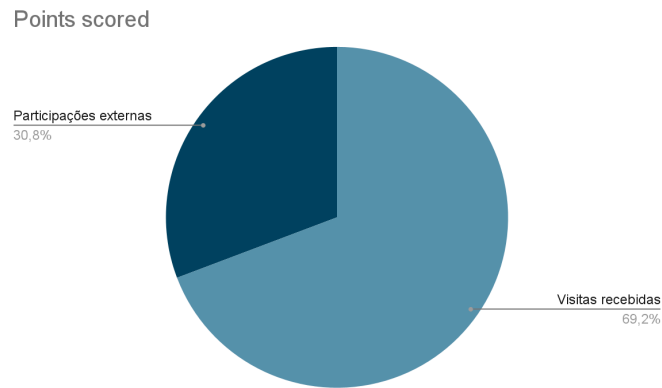
- **Projetos/ações desenvolvidos:**

Ações de extensão: realização de trilhas interpretativas para visitantes externos e internos ao Ifes;

Organização dos eventos ENED (Encontro de Educadores) e CEAS/IEMA (Centros de Educação Ambiental do IEMA), desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa no Polo (Fapes, PAEX e PIBIC-Ifes);

Projeto Fapes prof. Aramis Cortes, Projeto de identificação de espécies profa. Karla Pedra, Projeto do Idaf, Representação do Ifes campus de Alegre nos Conselhos municipais de Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural Sustentável, nos Conselhos do Parna Caparó, Cachoeira da Fumaça, Bacia Hidrográfica do rio Itapemirim, Bacia Hidrográfica do Rio Itabapoana, Capacitação em educação ambiental para a secretaria municipal de Cachoeiro de Itapemirim, Participação na RECEA (Rede Capixaba de Educadores Ambientais) e na REA-Ifes (Rede de Educadores Ambientais do Ifes), Participação no Projeto/Plano de Educação Ambiental do Ifes.

- **Número de visitas realizadas:**

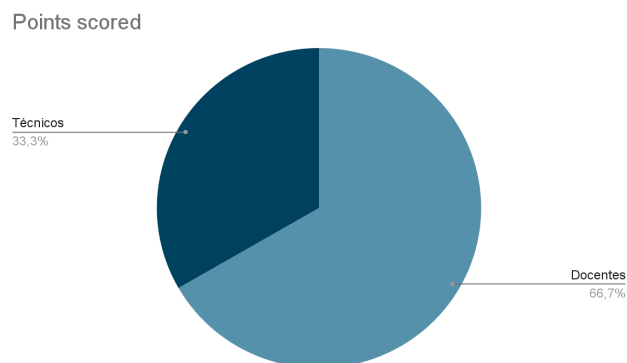


27 (vinte e sete) visitas recebidas e 12 (doze) participações externas ao Peama representando a Educação Ambiental do Ifes campus de Alegre.

- **Número de alunos/visitantes recebidos:**

Ao longo de 2023 foram recebidas e alcançadas com as ações do PEAMA 915 pessoas.

- **Número de docentes ou técnicos administrativos envolvidos(caso haja) no PEAMA:**



Em 2023 foram 4 (quatro) docentes envolvidos com o PEAMA e 2 (dois) servidores TAE envolvidos.

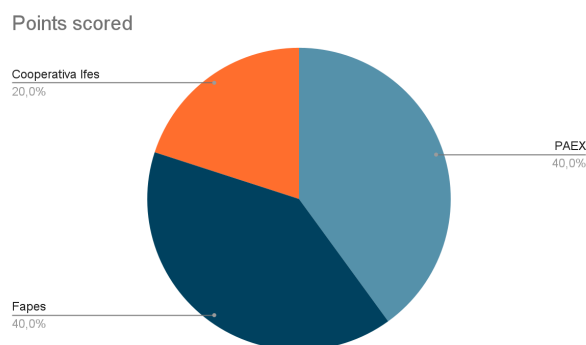
- **Município de origem dos visitantes:**

Os municípios de origem dos visitantes são diversos: Alegre, Cachoeiro de Itapemirim, Colatina, Itapemirim, Itapina, Jerônimo Monteiro, Muqui e Piúma.

- **Recursos utilizados:**

Usamos recursos como: Utilização de data-show, computadores, bioconstrução, veículo do Ifes e particular, GPS, estação meteorológica, composteira, meliponário.

- **Número de bolsistas que atuam no Polo:**



No ano de 2023 tivemos 2 bolsistas PAEX, 2 bolsistas Fapes e 1 bolsista pela cooperativa Ifes.

- **Número de alunos voluntários que atuam no Polo:**

No ano de 2023 tivemos 5 bolsistas de estágio obrigatório.

As ações realizadas são de trilhas interpretativas, Visitas Monitoradas, Aulas de graduação e pós-graduação, defesas de TCC's e dissertações na sede do Polo, Palestras ministradas e recebidas, participação em e oferta de mesas redondas, oferta de cursos e minicursos e oficinas. Apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos, publicação de artigos em anais de eventos e revistas, e capítulos de livros publicados.

- **Escolas/Instituições recebidas:**

O Ifes Campus de Alegre teve as seguinte turmas visitantes (turmas do ensino médio, graduação e pós-graduação), Escola Estadual Aristeu Aguiar, CTC Rive, Licenciatura em Pedagogia do Ifes de Itapina, Mestrado em Agroecologia do Ifes, Escola Municipal André Altoé, Escola Estadual Pedro Simão, Escola Estadual Muqui, Associação Pestalozzi JM,

EEEFM José Corrente, EMEF José de Vargas Scherrer, Ufes de Alegre e de Jerônimo Monteiro, Ello Ambiental E StatKraft.

- **Recursos captados**

Recursos captados (valor): R\$49.997,20 mil reais com a Fapes (incluindo as duas bolsas);

- **Recursos utilizados**

Recursos utilizados (valor): R\$42 mil reais em equipamentos permanentes e material de consumo.

## 2. CASAS DE VEGETAÇÃO

Nas duas casas de vegetação foram registrados 8 projetos de pesquisa sob responsabilidade de 8 servidores, com apoio de alunos orientados.

## 3. COORDENADORIA DE PESQUISA

- **Grupos de pesquisa:**

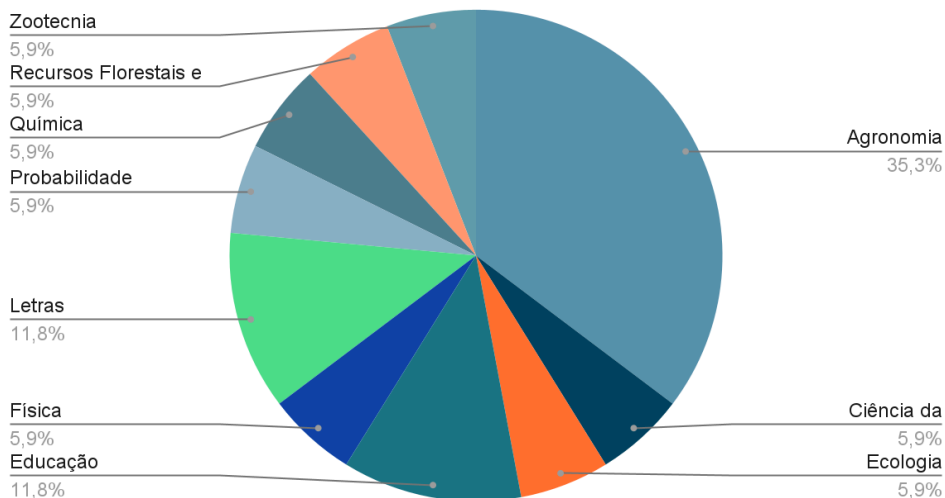
Do total de Grupos de Pesquisa ativos no Ifes , o campus de Alegre possui um percentual de 6,16%.



No ano 2023 foram cadastrados 3 novos grupos, passando a ter 17 grupos oficialmente cadastrados no campus. Esses grupos são das áreas de:

- **Outras informações/ações realizadas – especificar:**

## Points scored



- **Orientações:**

Os Editais: 01/2022 - Pibic; 02/2022 - Pibic; 03/2022 - Pibiti; 04/2022 - Pibic-Jr, cujas orientações foram iniciadas em 2022 finalizaram 2023, apresentando os seguintes números: (75 de acordo com gráfico-conferir) 86 orientações, sendo distribuídas por 26 orientadores (24 docentes e 2 técnicos administrativos).

| Agência de Fomento | PIBIC | PIBIC-JR | PIBITI | - |
|--------------------|-------|----------|--------|---|
| CNPq               | 11    | 3        | 2      | - |
| Fapes              | 22    | 0        | 12     | - |
| Ifes               | 13    | 2        | 1      | - |
| Voluntário         | 9     | 5        | 2      | 4 |
|                    | 55    | 10       | 17     | 4 |

Já as orientações ativas, iniciadas em 2023, referentes aos Editais: 02/2023 - Picti e 03/2023 - Picti, temos os seguintes dados:

Do total de orientações ativas do Ifes, o campus de Alegre representa 11,06%.

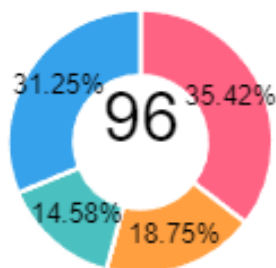


Esse número corresponde a 95 orientações ativas, sendo distribuídas por 31 orientadores (27 docentes e 4 técnicos administrativos)

| Agência de Fomento | PIBIC | PIBIC-AF | PIBIC-JR | PIBITI | - |
|--------------------|-------|----------|----------|--------|---|
| CNPq               | 11    | 4        | 7        | 11     | - |
| Fapes              | 14    | -        | -        | 4      | - |
| Ifes               | 5     | -        | 5        | 4      | - |
| Voluntário         | 16    | -        | 12       | 2      | 4 |
|                    | 46    | 4        | 24       | 21     | 4 |

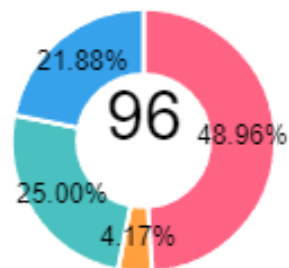
**Orientações Ativas 2024**  
Gerenciadas pela Reitoria - p/ Ag. Financiadora

■ CNPq    ■ Fapes  
■ Ifes    ■ Voluntário

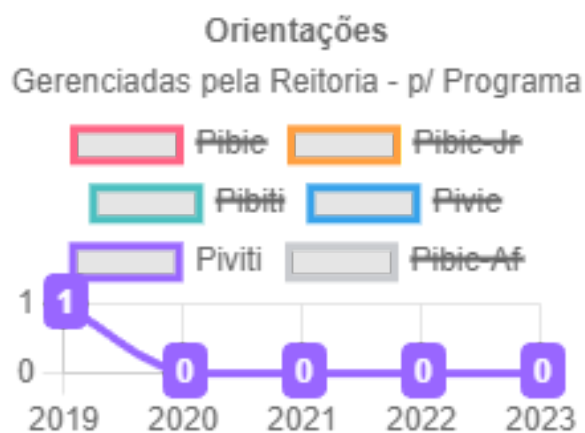
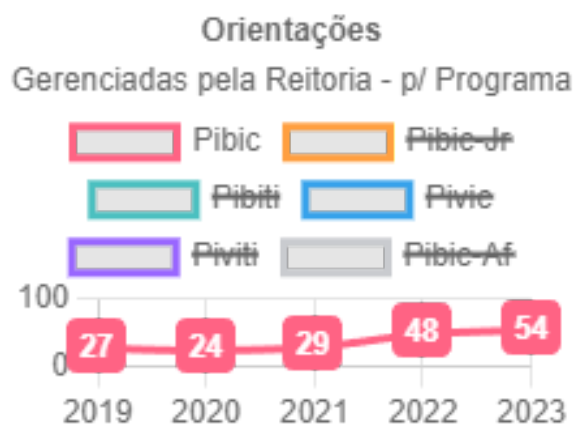


**Orientações Ativas 2024**  
Gerenciadas pela Reitoria - p/ Programa

■ Pibic    ■ Pibic-Af  
■ Pibic-Jr    ■ Pibiti







- **Projetos de Pesquisa:**

O Ifes inicia o ano de 2024 com 633 projetos de pesquisa ativos. Desse total, 12,95% são coordenados por pesquisadores do campus de Alegre.



### Projetos Executados Aprovados pela Diretoria do Campus



No decorrer de 2023 tivemos um total de 124 projetos em andamento, sob coordenação de 44 pesquisadores do campus. Os projetos se dividem entre as áreas

#### Projetos Ativos p/ Área

|  |    |
|--|----|
| Agronomia                                  | 39 |
| Química                                    | 9  |
| Zootecnia                                  | 8  |
| Ecologia                                   | 7  |
| Educação                                   | 3  |
| Biologia Geral                             | 3  |
| Recursos Florestais e Engenharia Florestal | 3  |
| Interdisciplinar                           | 2  |

|   |   |
|---|---|
| Outros                                    | 1 |
| Genética                                  | 1 |
| Ciência da Computação                     | 1 |
| Ciência e Tecnologia de Alimentos         | 1 |
| Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca | 1 |
| Zoologia                                  | 1 |



Informações referentes aos cursos de pós-graduação:

| Curso   | Defesas Trabalho Final de Curso / Dissertação | Matrículas canceladas | Matrículas ativas |
|---|---|-----------------------|-------------------|
| Mestrado em Agroecologia  | 16  | 3                     | 43                |
| Especialização em Agroecologia e Sustentabilidade, modalidade EaD | 3   | 51                    | 19                |

Docentes vinculados aos cursos de pós-graduação:

| Pós-graduação stricto sensu em Agroecologia |                   |               |                         |  |                                |
|---|-------------------|---------------|-------------------------|--|--------------------------------|
| Docente                                     | Nº de disciplinas | Carga Horária | Nº de alunos orientados | Nº de alunos orientados que defenderam em 2023 | Instituição /Campus de vínculo |
| Ana Paula Candido<br>Gabriel Berilli        | 1                 | 60            | 7                       | 2  | Ifes,<br>Campus de Alegre      |
| Aparecida de Fátima Madella de Oliveira     | 6                 | 180           | 6                       | 2  | Ifes,<br>Campus de Alegre      |
| Bruno de Lima Preto                         | -                 | -             | 2                       | -  | Ifes,<br>Campus de Alegre      |
| Ednaldo da Silva Araújo                     | 1                 | 45            | 2                       | 1  | Embrapa                        |
| Gustavo Haddad Souza Vieira                 | 1                 | 30            | 1                       | 1  | Ifes,<br>Campus santa Teresa   |
| Helcio Costa                                | 1                 | 45*           | -                       | -  | Incaper                        |
| Jeferson Luiz Ferrari                       | 1                 | 60            | 3                       | -  | Ifes,<br>Campus de Alegre      |
| José Salazar Zanuncio Junior                | 1                 | 45*           | 2                       | -  | Incaper                        |
| Lucas Louzada Pereira                       | 2                 | 90            | 8                       | 1  | Ifes,<br>Campus Venda Nova do  |

|                                   |   |     |   |   |                                    |
|-----------------------------------|---|-----|---|---|------------------------------------|
|                                   |   |     |   |   | Imigrante                          |
| Luciano Menini                    | 2 | 120 | 5 | 1 | Ifes,<br>Campus de<br>Alegre       |
| Maurício Novaes<br>Souza          | 3 | 180 | 9 | 2 | Ifes,<br>Campus de<br>Alegre       |
| Monique Moreira<br>Moulin         | 1 | 60  | 3 | 1 | Ifes,<br>Campus de<br>Alegre       |
| Otacílio José<br>Passos Rangel    | 3 | 180 | 4 | - | Ifes,<br>Campus de<br>Alegre       |
| Paola Alfonsa<br>Vieira Lo Monaco | - | -   | 1 | 1 | Ifes,<br>Campus<br>santa<br>Teresa |
| Pedro Pierro<br>Mendonça          | 2 | 120 | 1 | 1 | Ifes,<br>Campus de<br>Alegre       |
| Sávio da Silva<br>Berilli         | 2 | 105 | 5 | 1 | Ifes,<br>Campus de<br>Alegre       |

\* Os docentes José Salazar Zanuncio Junior e Helcio Costa dividem o mesmo componente curricular

| <b>Pós-graduação lato sensu em Agroecologia e Sustentabilidade, modalidade EaD</b> |                          |                      |                                |   |                                      |
|--|--------------------------|----------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>Docente</b>   | <b>Nº de disciplinas</b> | <b>Carga Horária</b> | <b>Nº de alunos orientados</b> | <b>Nº de alunos orientados que defenderam em 2023</b> | <b>Instituição/Campus de vínculo</b> |
| Ana Paula Candido Gabriel Berilli  | 1                        | 30                   | 2                              | 1   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Aparecida de Fátima Madella de Oliveira  | -                        | -                    |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Atanásio Alves do Amaral   | -                        | -                    |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Carlos Henrique Rodrigues de Oliveira  | 1                        | 30                   |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |
| César Otaviano Penna Júnior  | -                        | -                    |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Jeferson Luiz Ferrari  | -                        | -                    |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |
| João Paulo Bestete de Oliveira   | -                        | -                    |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Luciano Menini   | -                        | -                    |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Maurício Novaes Souza  | -                        | -                    |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Otacílio José Passos Rangel  | -                        | -                    |                                | 1   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Sávio da Silva Berilli   | -                        | -                    |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Telma Machado de Oliveira Peluzio  | 1                        | 30                   |                                | 1   | Ifes, Campus de Alegre               |
| Víctor Dias Pirovani   | 1                        | 30                   |                                | -   | Ifes, Campus de Alegre               |

- **Credenciamento docente (Mestrado):**

Quantitativo de editais: 1

Número dos editais: **Editai PPGA nº 01/2023**

Número de professores credenciados: 2 (docentes credenciados em 2024/1)

- **Recursos captados:**

Captação de recursos:

1. Sistema UniversidadES: Turma UnAC – Ifes – Campus de Alegre Edital UnAC – 2023 - Projeto aprovado após uma pesquisa de demanda realizada pelo governo do Estado do Espírito Santo junto aos servidores da educação municipal e estadual, com um público-alvo de 32 mil pessoas, das quais 8 mil responderam ao questionário. Como resultado desse processo, a Universidade Aberta Capixaba (UnAC) aprovou a criação de uma turma extra de Mestrado em Agroecologia (Minter), com um financiamento no valor de R\$523.560,00.

Coordenadora: Aparecida de Fátima Madella de Oliveira

2. Avaliação da duração da imunidade da vacina contra *Streptococcus agalactiae* (projeto BIO.030) quando administrada em tilápias-do-Nilo: Com o crescimento e intensificação da produção de tilápia, surgem consequências em diversas áreas do setor produtivo e na sanidade não é diferente. Assim torna-se necessário soluções que viabilizem as novas demandas da tilapicultura, para possibilitar suas crescente e consequente, sustentação da oferta de produto escalonado e com qualidade. Assim, este estudo tem o objetivo de verificar o tempo de duração da imunização feita com a vacina inativada BIO.030 em tilápias produzidas em RAS. O estudo será realizado no Ifes – Campus de Alegre, no Laboratório de Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais. Espera-se após a conclusão deste estudo saber qual tempo de duração a vacinação BIO.030, apresenta nos juvenis desta espécie durante o ciclo produtivo. Palavras-chave: piscicultura, imunização, tilapicultura.

Coordenador: Pedro Pierro Mendonça

Financiador(es): Aliavet Soluções em Pesquisa Veterinarias Ltda - Auxílio financeiro de R\$203.000,00 reais.

3. ResAgro (Projeto de Aproveitamento de Resíduo na Agricultura): Trata-se de um projeto genuinamente do Ifes - campus de Alegre, coordenador por um docente do PPGA, porém envolvendo outros campi do Ifes e outras instituições como o Incaper (Instituto Capixaba de Pesquisa e Extensão Rural) e a UFES (Universidade Federal do Espírito Santo). Esse projeto originou-se da demanda de várias indústrias capixabas geradoras de resíduos problemáticos a elas, porém, com potencial de uso agrícola, como a indústria de café solúvel, frigoríficos, granjas suínas e avícolas, indústrias de mármore e granitos, etc. O projeto trata-se da criação de uma unidade de pesquisa em transformação de resíduos agrícolas e industriais por meio da compostagem em escala industrial. Essa unidade está sendo montada para subsidiar pesquisas envolvendo diferentes matérias primas para compostagem e seus derivados para geração de novos produtos como adubos orgânicos, organominerais, condicionadores de solos e substratos para plantas. Esse projeto iniciou-se oficialmente em 2023, com um ciclo inicial de 60 meses e contou com o apoio de emenda parlamentar de 1,8 milhões de reais (Ofícios 124 e 126 de 2022 da câmara dos deputados/gabinete deputado federal Felipe Rigoni) e através de edital da fundação de apoio do ES (FAPES) com um recursos de aproximadamente 700 mil reais (Edital Fapes nº 019/2022 - Chamada de apoio a núcleos capixabas de excelência em pesquisa. **Coordenador** do projeto: Sávio S. B. [https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resultados/Edital%20Fapes%2019\\_2022\\_N%C3%BAcleos%20de%20Excel%C3%A2ncia\\_Resultado%20Final%20Homologado\\_Com%20Instru%C3%A7%C3%B5es%20Contrata%C3%A7%C3%A3o\\_18Novembro2022-1.pdf](https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resultados/Edital%20Fapes%2019_2022_N%C3%BAcleos%20de%20Excel%C3%A2ncia_Resultado%20Final%20Homologado_Com%20Instru%C3%A7%C3%B5es%20Contrata%C3%A7%C3%A3o_18Novembro2022-1.pdf)).
4. Coleta, caracterização e seleção de genótipos de gengibre (*Zingiber officinale* Roscoe), para fins comerciais e de conservação no estado do Espírito Santo: Este projeto é realizado em parceria com a Cooperativa dos produtores de gengibre da região serrana do Espírito Santo – COPPINGER para a seleção e recomendação de genótipos superiores de gengibre e para realizar os ensaios de avaliação para solicitação do registro da primeira cultivar de gengibre registrada no Brasil junto ao MAPA. Esse projeto iniciou-se em 2022, com um ciclo inicial de 36 meses e conta com o apoio financeiro do FortAC já citado anteriormente e em 2023 recebeu um aporte extra financeiro de R\$ 152.000,00 reais por meio do edital da FAPES (EDITAL FAPES Nº 28/2022 – UNIVERSAL com vigência de 24 meses. **Coordenadora** do projeto: Ana Paula Candido Gabriel Berilli.



[https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resultados/Edital%20Fapes%2028\\_2022\\_Universal\\_Resultado%20Final\\_Com%20Inst.Contrata%C3%A7%C3%A3o\\_15Set.pdf](https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resultados/Edital%20Fapes%2028_2022_Universal_Resultado%20Final_Com%20Inst.Contrata%C3%A7%C3%A3o_15Set.pdf).

5. Pré-melhoramento de feijão comum: resgate, caracterização e conservação de germoplasma capixaba visando segurança alimentar: Para o estado do Espírito Santo, no qual os agricultores familiares são importantes guardiões da biodiversidade, traçar o perfil dos produtores de feijão, construir o primeiro inventário para cultura, descrever o estado da conservação on farm e ex situ, caracterizar o germoplasma, descrever áreas prioritárias de conservação, e proposição de políticas públicas para valorização da agricultura familiar é de extrema relevância. Essa pesquisa encontra-se em execução, os acessos de feijão-comum foram coletados e estão sendo caracterizados por estudantes de graduação e mestrado. Esse projeto envolve uma série de modelos e ferramentas estatísticas que serão desenvolvidas junto a um grupo de pesquisa da University of Birmingham – Reino Unido. O projeto iniciou-se oficialmente em outubro de 2023, com uma captação de aproximadamente 113 mil reais da FAPES.

**Coordenadora** do projeto: Monique M. Moulin

[https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resultados/Edital%20Fapes%2028\\_2022\\_Universal\\_Resultado%20Final\\_Com%20Inst.Contrata%C3%A7%C3%A3o\\_15Set.pdf](https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resultados/Edital%20Fapes%2028_2022_Universal_Resultado%20Final_Com%20Inst.Contrata%C3%A7%C3%A3o_15Set.pdf).

6. Fortalecimento da cadeia produtiva do gengibre por meio da obtenção de mudas certificadas: Este projeto envolve uma transferência direta de tecnologia pois surgiu de uma demanda da cadeia produtiva do gengibre, uma vez que os produtores rurais estão enfrentando problemas fitossanitários em suas lavouras, o que está prejudicando a comercialização no mercado externo, fato esse que afeta o produtor, os exportadores e altera a balança comercial do estado, uma vez que o gengibre capixaba é responsável por colocar o Espírito Santo como o principal exportador deste produto para outros países. Pesquisas em andamento estão selecionando materiais genéticos elite para serem disponibilizados aos produtores, mas atualmente, não há oferta de rizomas-sementes certificadas para serem comercializados, não há uniformidade no manejo da cultura havendo e há uma carência muito grande na oferta de capacitação a esses produtores, que somados chegam à cerca de mil famílias em todo o Estado. Visando manter a liderança capixaba na produção nacional do gengibre e continuar a resolver o problema fitossanitário das lavouras, este projeto visa realizar ações de

extensão tecnológica permitindo que os resultados científicos em andamento sejam transferidos para a cadeia produtiva. Valor financiado: R\$ 50.000,00 pelo EDITAL FAPES Nº 11/2023 - EXTENSÃO TECNOLÓGICA - FAIXA I - IES/P/T. **Coordenadora:** Ana Paula C. Gabriel Berilli.

<https://fapes.es.gov.br/Media/fapes/Resultados/Resultado%20Preliminar%20Edital%20Extens%C3%A3o%20tecnol%C3%B3gica.pdf>.

7. Atualização das recomendações de adubação para a cultura da banana cv. “Prata-Anã” no Estado do Espírito Santo: O Espírito Santo está entre os principais Estados em produção e área colhida de banana no Brasil, porém, apresenta baixa produtividade. Analisando a produtividade de banana prata no ano de 2022, observa-se que a produtividade média no Estado (14,3 t/ha) esteve próxima da média nacional (15,0 t/ha), mas distante do Estado do Rio Grande do Norte, onde a produtividade no último ano foi de 27,6 t/ha, o que demonstra o potencial de incremento na produtividade com a adoção de melhores tecnologias pelos produtores de banana do Estado. Em parte, este problema está relacionado a fatores nutricionais relacionados à fertilidade natural dos solos, como também, ao manejo inadequado da adubação. O objetivo principal do projeto é a atualização das recomendações de adubação da bananeira cv. “Prata-Anã” com os nutrientes N, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> e K<sub>2</sub>O, com vias a atender aos critérios de eficiência do uso de fertilizantes, produtividade e qualidade dos frutos, conforme demanda de produtores de banana do Estado do Espírito Santo. O projeto envolverá produtores de banana da Microrregião Litoral-Sul do Espírito Santo. O estudo de campo será realizado no Ifes - Campus de Alegre. Os tratamentos serão obtidos pela combinação de doses de nitrogênio (0; 30; 180, 300; 420 e 570 kg/ha/ano), fósforo (0; 10; 60; 100; 140 e 190 kg/ha/ano de P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>) e potássio (0; 35; 210; 490 e 665 kg/ha/ano de K<sub>2</sub>O), compondo um total de 17 tratamentos e três repetições, implantados no campo num delineamento em blocos casualizados. Serão avaliados parâmetros relacionados com o desenvolvimento vegetativo, estado nutricional, produtividade e qualidade dos frutos da banana cv. “Prata-Anã”. Também serão realizadas avaliações da fertilidade do solo e das doses dos fertilizantes que proporcionem a máxima eficiência econômica das adubações. Entre os principais resultados do projeto está a recomendações de doses de fertilizantes que potencializam a produtividade e a

qualidade dos frutos de banana prata no Espírito Santo. Será realizada a capacitação de produtores rurais do município de Alfredo Chaves com vias à implantação das melhores combinações dos nutrientes N, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> e K<sub>2</sub>O que proporcionaram resultados destacados de produtividade e qualidade da banana prata. **Coordenador:** Otacílio José Passos Rangel

Valor financiado: R\$ 50.000,00 pelo EDITAL FAPES Nº 11/2023 - EXTENSÃO TECNOLÓGICA - FAIXA I - IES/P/T.

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Total de valor aprovado em edital de fomento | <b>R\$ 2.891.560,00</b> |
|--|-------------------------|

- **Bolsistas:**

| Agência de Fomento | Edital 2021                                    | Bolsas | Nº de bolsistas | Observações   |
|--------------------|--|--------|-----------------|---|
| Fapes              | Edital Fapes nº 23/2022 - PROCAP 2023 MESTRADO | 3      | 3               | -   |
| Capex/Fapes        | Edital Cooperação Capes/Fapes                  |        |                 | Saldo remanescente para o ano de 2023 foi de R\$ 33.000,00                        |
| Ifes               | Edital Propôs                                  | 5      | 5               | 2 bolsista de Mestrado, 1 bolsista Apoio administrativo, 2 bolsistas de graduação |

- **Parcerias firmadas:**

**Programa Universidade Aberta Capixaba (UnAC-Ifes).**

Elaboração dos termos de Cooperação técnica entre o PPGA e a Universidade Nacional da Colômbia (UNAL) e o Politécnico Jayme Cadavid (POLI) da Colômbia.

- **Outras informações/ações realizadas pela Coordenadoria:**

- Edital 87/2023 - Processo Seletivo 2023/2 para o Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu, Mestrado Profissional em Agroecologia, do Programa de Pós-Graduação em Agroecologia (PPGA), do Programa Universidade Aberta Capixaba (UnAC-Ifes), do Sistema UniversidadES. Foram ofertadas 17 vagas. De acordo com o projeto arquivado, foram previstos R\$523.260,00.

- V ENAA (V Encontro Anual de Agroecologia) - realizado nos dias 21 e 22 de setembro, com

o tema "Cenário da Agroecologia no Desenvolvimento do Estado do Espírito Santo". O evento contou com uma ampla gama de participantes, incluindo alunos, professores, pesquisadores e produtores rurais.

- Edital PPGA nº 03/2023 - Estudantes e docentes - Mobilidade Internacional: 2 professores classificados, não houveram alunos inscritos. O Edital previa que para a mobilidade discente serão ofertadas duas vagas com o auxílio de 60% do valor total, ou seja, R\$ 7.500,00 (sete mil e quinhentos reais) para cada um dos contemplados; e para os dois docentes permanentes do Programa serão ofertadas duas vagas com o auxílio de 40% do valor total deste Edital, ou seja, R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) para cada um dos contemplados.

- APCN (Avaliação para Propostas de Cursos Novos) - Proposta de doutorado encaminhada em 2024/1.

## 5. COORDENADORIA DE LABORATÓRIOS

A Coordenadoria de Laboratórios tem por competências: acompanhar a gestão do patrimônio dos laboratórios utilizados para o Ensino, nos seus diferentes níveis, bem como para a Pesquisa e a Extensão; articular com os laboratoristas a programação de uso de tais espaços, garantindo a articulação do seu uso para atendimento às atividades de ensino, projetos de pesquisa e de extensão, desde que devidamente registrados em órgão interno competente; participar ativamente do processo de aquisição, instalação e manutenção dos equipamentos e da infraestrutura dos laboratórios de pesquisa e extensão; dar apoio às atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas nos laboratórios. Cada laboratório do campus tem um responsável por gerenciar as atividades nele desenvolvidas, sendo todos eles estão vinculados à DPPGE:

### Aulas:

| Laboratório                   | Aulas dadas no Laboratório |         | Alunos atendidos |          | Docentes        |                        |
|-------------------------------|----------------------------|---------|------------------|----------|-----------------|------------------------|
|                               | Do Campus                  | Externa | Do Campus        | Externos | Que deram aulas | Disciplinas envolvidas |
| Agricultura Sustentável – LAS | 11                         | 0       | 64               | 10       | 2               | 4                      |
| Anatomia e                    | 96                         | 0       | 257              | 0        | 2               | 2                      |

|   |     |   |     |   |   |   |
|---|-----|---|-----|---|---|---|
| Embriologia Humana                          |     |   |     |   |   |   |
| Biologia Vegetal                            | 504 | 0 | 30  | - | 1 | 8 |
| Biotecnologia                               | -   | - | -   | - | - | - |
| Botânica                                    | 8   | 0 | 40  | 0 | 1 | 4 |
| Carcinicultura e Maricultura                | -   | - | -   | - | - | - |
| Classificação e Degustação de Café          | -   | - | -   | - | - | - |
| Ecologia Aquática e Produção de Plâncton    | 40  | 0 | 42  | 0 | 1 | 2 |
| Ensino de Ciências – LENC                   | -   | - | -   | - | - | - |
| Física                                      | -   | - | -   | - | - | - |
| Genética e Biologia Molecular               | 20  | 0 | 60  | 0 | 3 | 4 |
| Geoprocessamento                            | -   | - | -   | - | - | - |
| LabMaker                                    | -   | - | -   | - | - | - |
| Larvicultura de Peixes                      | 12  | 0 | 160 | 0 | 1 | 1 |
| Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais | 10  | 0 | 16  | 2 | 1 | 3 |
| Química Aplicada                            | -   | - | -   | - | - | - |
| Ranicultura                                 | -   | - | -   | - | - | - |
| Reprodução de Peixes de Corte               | 0   | 0 | 5   | 2 | 1 | 1 |
| Tecnologias Aquícolas Sustentáveis          | -   | - | -   | - | - | - |
| Zoologia (Museu)                            | -   | - | -   | - | - | - |

\*Os laboratórios de Informática são vinculados à Coordenadoria de Tecnologia da Informação.

**Pesquisas/projetos desenvolvidos:**

| Laboratório                                 | Total de Pesquisas desenvolvidas | Iniciação Científica e Tecnológica | Iniciação Científica – Jr. | Dissertação |          | Tese Doutorado | Pós-Doutorado |          | TCC | Extensão |
|---|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------|----------|----------------|---------------|----------|-----|----------|
|   |                                  |                                    |                            | Campus      | Externos |                | Campus        | Externos |     |          |
| Agricultura Sustentável – LAS               | 8                                | 15                                 | 0                          | 8           | 0        | 1              | 1             | 0        | 2   | 1        |
| Anatomia e Embriologia Humana               | 0                                | 2                                  | 2                          | 1           | 0        | 0              | 0             | 0        | 0   | 0        |
| Biologia Vegetal                            | 4                                | 2                                  | 2                          | 0           | 0        | 0              | 0             | 0        | 2   | 0        |
| Biotecnologia                               | -                                | -                                  | -                          | -           | -        | -              | -             | -        | -   | -        |
| Botânica                                    | 6                                | 4                                  | 0                          | 1           | 0        | 0              | 0             | 0        | 3   | 0        |
| Carcinicultura e Maricultura                | -                                | -                                  | -                          | -           | -        | -              | -             | -        | -   | -        |
| Classificação e Degustação de Café          | -                                | -                                  | -                          | -           | -        | -              | -             | -        | -   | -        |
| Ecologia Aquática e Produção de Plâncton    | 2                                | 2                                  | 2                          | 0           | 0        | 0              | 0             | 0        | 0   | 0        |
| Ensino de Ciências – LENC                   | -                                | -                                  | -                          | -           | -        | -              | -             | -        | -   | -        |
| Física                                      | -                                | -                                  | -                          | -           | -        | -              | -             | -        | -   | -        |
| Genética e Biologia Molecular               | 10                               | 2                                  | 1                          | 3           | 3        | 0              | 0             | 0        | 1   | 0        |
| Geoprocessamento                            | -                                | -                                  | -                          | -           | -        | -              | -             | -        | -   | -        |
| LabMaker                                    | -                                | -                                  | -                          | -           | -        | -              | -             | -        | -   | -        |
| Larvicultura de Peixes                      | 2                                | 0                                  | 2                          | 0           | 0        | 0              | 0             | 0        | 0   | 0        |
| Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais | 3                                | 1                                  | 0                          | 1           | 1        | 0              | 0             | 0        | 3   | 0        |

|                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Química Aplicada                   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ranicultura                        | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Reprodução de Peixes de Corte      | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Tecnologias Aquícolas Sustentáveis | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Zoologia (Museu)                   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Usuários:**

| Laboratório                                 | Servidores do Campus | Alunos do Campus | Pesquisas desenvolvidas por usuários externos ao Campus | Servidores/pesquisadores de outras instituições: | Outros: |
|---|----------------------|------------------|---|--|---------|
| Agricultura Sustentável – LAS               | 5                    | 63               | 4   | 10   | 0       |
| Anatomia e Embriologia Humana               | 2                    | 5                | 0   | 0  | 0       |
| Biologia Vegetal                            | 3                    | 6                | 0   | 0  | 0       |
| Biotecnologia                               | -                    | -                | -   | -  | -       |
| Botânica                                    | 0                    | 6                | 1   | 2  | 0       |
| Carcinicultura e Maricultura                | -                    | -                | -   | -  | -       |
| Classificação e Degustação de Café          | -                    | -                | -   | -  | -       |
| Ecologia Aquática e Produção de Plâncton    | 1                    | 8                | 0   | 0  | 0       |
| Ensino de Ciências – LENC                   | -                    | -                | -   | -  | -       |
| Física                                      | -                    | -                | -   | -  | -       |
| Genética e Biologia Molecular               | 1                    | 8                | 2   | 2  | 0       |
| Geoprocessamento                            | -                    | -                | -   | -  | -       |
| LabMaker                                    | -                    | -                | -   | -  | -       |
| Larvicultura de Peixes                      | 2                    | 2                | 0   | 0  | 0       |
| Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais | 3                    | 16               | 3   | 2  | 0       |
| Química Aplicada                            | -                    | -                | -   | -  | -       |
| Ranicultura                                 | -                    | -                | -   | -  | -       |

|                                    |   |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Reprodução de Peixes de Corte      | 3 | 6 | 3 | 2 | 0 |
| Tecnologias Aquícolas Sustentáveis | - | - | - | - | - |
| Zoologia (Museu)                   | - | - | - | - | - |

**Instituições de origem dos pesquisadores e dos usuários colaboradores dos laboratórios:**

| Laboratório                                 | Instituição   |
|---|---|
| Agricultura Sustentável – LAS               | Ifes (Venda Nova; Itapina; Santa Teresa); UFES; UENF; Incaper         |
| Anatomia e Embriologia Humana               | Ifes (Campus de Alegre)   |
| Biologia Vegetal                            | -   |
| Biotecnologia                               | -   |
| Botânica                                    | UFES, Incaper   |
| Carcinicultura e Maricultura                | -   |
| Classificação e Degustação de Café          | -   |
| Ecologia Aquática e Produção de Plâncton    | -   |
| Ensino de Ciências – LENC                   | -   |
| Física                                      | -   |
| Genética e Biologia Molecular               | Ifes (Venda Nova; Itapina; Santa Teresa); UFES; UENF; Incaper; UFRGS. |
| Geoprocessamento                            | -   |
| LabMaker                                    | -   |
| Larvicultura de Peixes                      | -   |
| Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais | UFES/INPA/UFOPA   |
| Química Aplicada                            | -   |
| Ranicultura                                 | -   |
| Reprodução de Peixes de Corte               | UFES/UFOPA  |
| Tecnologias Aquícolas Sustentáveis          | -   |
| Zoologia (Museu)                            | -   |

**Recursos externos investidos no laboratório:**

| Laboratório                        | Valor (R\$)  | Fonte                             |
|------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Agricultura Sustentável – LAS      | 1.350.000,00 | Emenda parlamentar; FAPES e CNPq. |
| Anatomia e Embriologia Humana      | 0            | 0                                 |
| Biologia Vegetal                   | 200.000,00   | Emenda parlamentar.               |
| Biotecnologia                      | -            | -                                 |
| Botânica                           | -            | -                                 |
| Carcinicultura e Maricultura       | -            | -                                 |
| Classificação e Degustação de Café | -            | -                                 |



|   |            |                    |
|---|------------|--------------------|
| Ecologia Aquática e Produção de Plâncton    | -          | -                  |
| Ensino de Ciências – LENC                   | -          | -                  |
| Física                                      | -          | -                  |
| Genética e Biologia Molecular               | -          | -                  |
|   | -          | -                  |
| Geoprocessamento                            | -          | -                  |
| LabMaker                                    | -          | -                  |
| Larvicultura de Peixes                      | 0,00       | -                  |
| Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais | 252.900,00 | FAPES/Alivet/CAPES |
| Química Aplicada                            | -          | -                  |
| Ranicultura                                 | -          | -                  |
| Reprodução de Peixes de Corte               | 0,00       | -                  |
| Tecnologias Aquícolas Sustentáveis          | -          | -                  |
| Zoologia (Museu)                            | -          | -                  |

#### Equipamentos adquiridos com recursos oriundos de pesquisas:

| Laboratório                              | Equipamento   |
|--|---|
| Agricultura Sustentável – LAS            | Estufas de circulação forçada; Balanças analíticas e analógicas; Espectrofotômetro; Spad; Multipigmentos; Geladeira; Freezer; paquímetros; Porômetro; termômetros; medidor de área foliar; moinho de facas; refratômetro; Winrhizo.   |
| Anatomia e Embriologia Humana            | Não houve.  |
| Biologia Vegetal                         | Estufas com e sem circulação forçada de ar; balanças analógica e digital; BODas com e sem controle de fotoperíodo; Peagâmetro de bancada; Microscópio estereoscópico com câmara digital; Microscópio óptico com câmera digital; lupas de bancada; termohigroanemômetro portátil; peagâmetro portátil; termômetros portáteis; computadores laptops; impressora jato de tinta; amostradores de sementes e autoclave horizontal. |
| Biotecnologia                            | -   |
| Botânica                                 | Estufa de lâmpadas, 2 geladeira, 1 tesoura de poda aérea, 1 estereoscópio, 1 microscópio, 1 computador de mesa.   |
| Carcinicultura e Maricultura             | -   |
| Classificação e Degustação de Café       | -   |
| Ecologia Aquática e Produção de Plâncton | -   |
| Ensino de Ciências – LENC                | -   |
| Física                                   | -   |
| Genética e Biologia Molecular            | -   |
| Geoprocessamento                         | -   |
| LabMaker                                 | -   |

|   |   |
|---|---|
| Larvicultura de Peixes                      | Nenhum  |
| Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais | Oxímetro, PHgmetro, condutivímetros, caixas de 372L, soprador radial, moto bombas, aquecedores de água, termômetros, rede elétrica e hidráulica, tanques australianos, balanças científicas, balança de 50kg. |
| Química Aplicada                            | -   |
| Ranicultura                                 | -   |
| Reprodução de Peixes de Corte               | -   |
| Tecnologias Aquícolas Sustentáveis          | -   |
| Zoologia (Museu)                            | -   |

### Outras informações:

|  |   |
|--|---|
| Anatomia e Embriologia Humana            | O foco principal do laboratório foi didático. O laboratório recebeu a turma do 6º período de Licenciatura em Ciências Biológicas, com 17 alunos para a disciplina de Anatomia Humana e 240 alunos do Ensino Médio Tecnológico para a disciplina de Biologia com a professora Ana Paula. |
| Biologia Vegetal                         | O laboratório foi rebatizado como “laboratório de fitotecnia”. Peço que no próximo relatório seja utilizado o presente nome.  |
| Ecologia Aquática e Produção de Plâncton | O prédio do laboratório encontra-se em estado bastante precário e precisa de reforma. Solicito mudança do nome para Laboratório de Ecologia Aquática e Produção de Organismos Planctônicos.   |
| Larvicultura de Peixes                   | Há necessidade de manutenção/reparo de equipamentos do laboratório, principalmente para fins de Ensino.   |

### 6. COORDENADORIA DE EXTENSÃO - CEX

Em 2023, a CEX, em sua atuação, apresentou o seguinte relatório:

|           |              |    |   |
|-----------|--------------|----|---|
| Projetos  | Em andamento | 11 | - |
|           | Cadastrados  | 4  | - |
|           | Concluídos   | 0  | - |
|           | Cancelados   | 1  | - |
| Programas | Em andamento | 13 | - |
|           | Cadastrados  | 0  | - |
|           | Concluídos   | 0  | - |
|           | Cancelados   | 0  | - |
| Eventos   | Cadastrados  | 8  | - |

|  |   |             |                                   |
|--|---|-------------|-----------------------------------|
|  | Certificados emitidos para equipe executora | 79          | -                                 |
|  | Certificados emitidos para participantes    | 181         | -                                 |
| Bolsas PAEX (Programa de apoio à Extensão) | Ciclo 2022-2023                             | 9           | Aprovados no edital DPPGE 04/2022 |
|  | Ciclo 2023-2024                             | 1           | Aprovado no edital DPPGE 06/2023  |
| Recursos captados com bolsas PAEX          | Ciclo 2022-2023                             | R\$32.400,0 | -                                 |
|  | Ciclo 2023-2024 (em andamento)              | R\$8.640,0  | -                                 |
| Voluntários                                | Projetos/Programas 2022-2023                | 3           | Aprovados no edital DPPGE 01/2022 |
| Cursos de extensão                         | Cadastrados em 2023                         | 2           | -                                 |
|  | Concluídos em 2023                          | 1           | -                                 |
|  | Certificados emitidos da equipe executora   | 13          | -                                 |
|  | Certificados emitidos                       | 44          | -                                 |

#### **5.1 COORDENADORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA - REC**

Não foram repassadas informações.

#### **5.2 INCUBADORA SUL CAPIXABA**

Não foram repassadas informações.

#### **5.3 EMPRESAS JUNIORES**

##### **5.3.1 ACQUA JÚNIOR**

Não foram repassadas informações.

##### **5.3.2 CAPARÁO JÚNIOR**

Não foram repassadas informações.

#### **5.4 NÚCLEO DE ARTE E CULTURA - NAC**

Não foram repassadas informações.