



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Espírito Santo

Campus  
de Alegre

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2022

DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

**DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

**RELATÓRIO DE GESTÃO**

**2022**

**Alegre – ES**

**2023**

## **Relatório de Gestão da DPPGE e suas Coordenadorias**

### **Dados e informações de cada Coordenadoria ou Núcleo**

Coordenadores e responsáveis pelas coordenadorias e integrantes dos núcleos que compõem a  
DPPGE

#### **Organização Geral**

Jeane de Almeida Alves

#### **Revisão**

Luciano Menini

#### **Revisão Textual**

Jânderson Albino Coswosk

#### **Revisão Normas**

Danielle Inácio Alves

## **DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

### **Diretor Geral**

Romulo Matos de Moraes

### **Diretora de Administração e Planejamento**

Maria Valdete Santos Tannure

### **Diretor de Ensino**

Oseias Soares Ferreira

### **Diretor de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão**

Luciano Menini

### **Coordenadoria de Pesquisa**

Luciano Menini

### **Coordenadoria de Extensão**

João Batista Pavesi Simão

### **Coordenadoria de Cursos e Programas de Pós-graduação**

Sávio da Silva Berilli

### **Coordenadoria de Laboratórios**

Luciano Menini

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - DPPGE.....	4
2.1 POLO/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PEAMA.....	6
2.2 CASAS DE VEGETAÇÃO.....	9
3. COORDENADORIA DE PESQUISA.....	9
4. COORDENADORIA DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO - CPG.....	11
5. COORDENADORIA DE EXTENSÃO - CEX.....	16
5.1 COORDENADORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA - REC.....	18
5.2 INCUBADORA SUL CAPIXABA.....	20
5.3 EMPRESAS JUNIORES.....	21
5.3.1 Acqua Júnior.....	21
5.3.2 Caparaó Junior.....	22
5.4 NÚCLEO DE ARTE E CULTURA - NAC.....	23
6. COORDENADORIA DE LABORATÓRIOS.....	23
7. ANÁLISE DOS DADOS.....	33
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	34

## **DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

### **RELATÓRIO DE GESTÃO DPPGE 2022**

#### **1. INTRODUÇÃO**

O Relatório de Gestão DPPGE 2022 apresenta os resultados das atividades desenvolvidas pela Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (e as coordenadorias a ela vinculadas), que prevê, entre suas competências, a promoção e divulgação dos resultados obtidos nos projetos de pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação e a orientação e a implantação de programas e projetos de extensão, sociais, culturais, artísticos e esportivos, formação inicial e continuada e eventos, mantendo os colaboradores informados quanto às possibilidades de financiamento e de interação com a comunidade.

Assim, no intuito de cumprir tal competência, a DPPGE compilou os resultados obtidos de cada coordenadoria em um único documento, gerando um relatório que tem por objetivo:

- Organizar as informações das coordenadorias que compõem a DPPGE em um único documento, que poderá servir de orientação para futuros planejamentos e decisões;
- Elencar as ações desenvolvidas pelas coordenadorias, a fim de conhecer o volume de trabalho de cada uma delas;
- Conhecer as potencialidades de cada coordenadoria, de modo a replicar as boas ações e aprimorar aquelas que precisam de ajustes;
- Informar à Direção-Geral do campus sobre as ações desenvolvidas pela DPPGE;
- Orientar futuras ações com fins de alcançar os objetivos de difusão da pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação.

Dito isso, apresenta-se a diretoria e suas coordenadorias, bem como as ações e resultados por elas observados no ano de 2022.

#### **2. DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO - DPPGE**

A Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão (DPPGE) é o órgão de planejamento, execução e avaliação das ações de pós-graduação, bem como de pesquisa, inovação e extensão desenvolvidas no âmbito do campus.

Entre suas competências, podemos citar:

- Planejar e orientar a política de pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação do campus, em consonância com as diretrizes gerais do Ifes e alinhadas às demandas locais e regionais da comunidade e do setor produtivo, levando em consideração as características do campus;
- Incentivar o desenvolvimento de projetos científicos, tecnológicos, sociais, culturais, artísticos e esportivos, de cursos de formação inicial e continuada, de ações de extensão, de

programas de estágio/emprego, de programas de acompanhamento de egressos e de apoio à realização de visitas técnicas, bem como de projetos de empreendedorismo;

- Dinamizar a articulação entre as atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão; incentivar e acompanhar a participação de pesquisadores do campus em programas de pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação envolvendo intercâmbio e/ou cooperação técnica entre instituições congêneres;

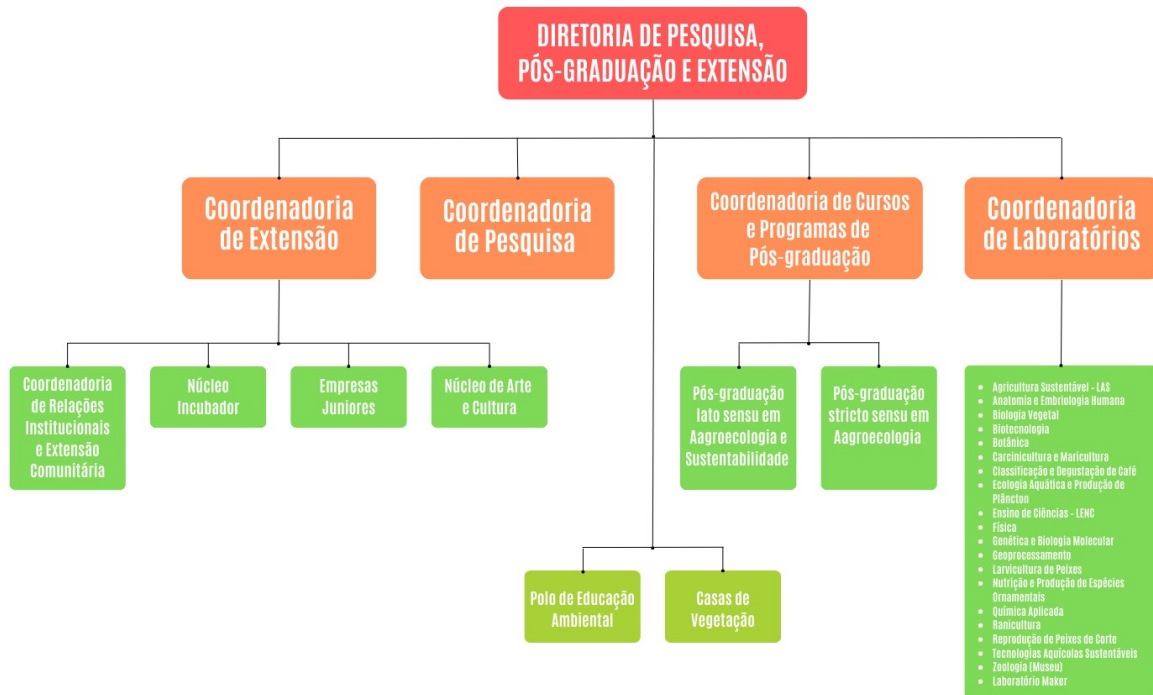
- Promover e supervisionar a divulgação, junto às comunidades interna e externa, dos resultados obtidos nos projetos de pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação; orientar a elaboração e a implantação de programas e projetos de extensão, sociais, culturais, artísticos e esportivos, formação inicial e continuada e eventos, mantendo os colaboradores informados quanto às possibilidades de financiamento e de interação com a comunidade.

Considerando essas competências, além de outras de atribuição da DPPGE, no ano 2022 foi instituída no campus, pela Portaria nº 58, de 21 de fevereiro de 2022, a Câmara de apoio à pesquisa, pós-graduação e extensão, da DPPGE. Esta Câmara se configura em uma instância consultiva de assessoramento, de incentivo, colaboração e de contribuição para o fortalecimento das ações científicas, extensionistas e tecnológicas, subordinada diretamente à Diretoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão do campus para os assuntos relativos à pesquisa, extensão, pós-graduação, relações institucionais e extensão comunitária. Suas atribuições, expressas na portaria que a instituiu, são observadas por seus membros, nomeados por portaria.

Ainda considerando as competências da DPPGE, é importante destacar que, para cumprir os objetivos propostos, a DPPGE atua juntamente com as Coordenadorias de Pós-graduação, de Pesquisa e de Extensão, onde cada coordenação desempenha sua função, de modo a cumprir as competências previstas em consonância ao Planejamento Institucional do Ifes e às diretrizes do campus.

Vinculados diretamente à DPPGE, além das coordenadorias supracitadas, estão o Polo de Educação Ambiental e as Casas de Vegetação.

## Organograma DPPGE



### 2.1 POLO/NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PEAMA

O Polo de Educação Ambiental do Ifes – Campus de Alegre (PEAMA) conta com uma área de 377ha, sendo 70ha referentes à Reserva Florestal. Suas atividades destinam-se aos proprietários rurais, filhos de proprietários rurais, professores e alunos das redes de ensino federal, estadual e municipal, e comunidade em geral no que tange à educação ambiental, recuperação de matas às margens do rio Itapemirim (mata ciliar), manutenção e recuperação de matas junto às nascentes (proteção de nascentes), regeneração de capoeiras e áreas degradadas, produção de mudas nativas, exóticas e ornamentais (viveiramento), entre outras.

Sua área de atuação e abrangência se estendem por toda a microrregião do Caparaó Capixaba, parte da Bacia Hidrográfica do Itapemirim e parte da Bacia Hidrográfica Itabapoana, abrangendo os municípios de Afonso Cláudio, Alegre, Castelo, Conceição do Castelo, Divino de São Lourenço, Dorés do Rio Preto, Guaçuí, Ibatiba, Ibitirama, Irupi, Iúna, Jerônimo Monteiro, Muniz Freire, Muqui, São José do Calçado, Venda Nova do Imigrante, entre outros.

É de sua competência: propor o estabelecimento e acompanhar a execução de um plano de gestão ambiental permanente no campus, em sintonia com as atividades produtivas de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, para servir de referência às ações de outras Coordenadorias; estabelecer um plano de manejo e criar normas de visitação às reservas dos campi; identificar métodos e técnicas de conservação e recuperação ambiental desenvolvidas no campus e também fora dele para sistematizar e disponibilizar em meio digital; ministrar palestras e cursos de formação inicial e continuada com temática ambientalista para membros da comunidade interna e externa ao



campus; acompanhar visitas monitoradas a áreas do campus que possam servir para fins de educação ambiental; registrar todas as atividades de educação ambiental desenvolvidas dentro do campus; e representar o campus em organismos e colegiados ambientalistas.

No decorrer de 2022 foram registradas as seguintes ações no Polo de Educação Ambiental:

**Projetos/ações desenvolvidos/as:**

Projeto Fapes - Prof. Aramis Cortes;

Projeto de identificação de espécies - Profa. Karla Maria Pedra de Abreu;

Projeto do Idaf;

Representação do Ifes - Campus de Alegre nos Conselhos Municipais de Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural Sustentável;

Nos Conselhos do PARNA Caparaó, Cachoeira da Fumaça, Bacia Hidrográfica do Rio Itapemirim, Bacia Hidrográfica do Rio Itabapoana;

Capacitação em educação ambiental para a Secretaria Municipal de Cachoeiro de Itapemirim;

Participação na RECEA (Rede Capixaba de Educadores Ambientais) e na REA-Ifes (Rede de Educadores Ambientais do Ifes);

- Participação no Projeto/Plano de Educação Ambiental do Ifes.

**Número de visitas realizadas:**

- 33 (trinta e três) visitas recebidas;
- 9 (nove) participações externas ao Polo representando a Educação Ambiental do Ifes de Alegre.

**Número de alunos/visitantes recebidos:**

- 963 visitantes

**Número de docentes ou técnicos administrativos envolvidos no PEAMA:**

- 4 docentes
- 2 técnicos-administrativos

**Município de origem dos visitantes:**

- Alegre;
- Cachoeiro de Itapemirim;
- Ibatiba;
- Itapemirim;
- Jerônimo Monteiro;

- Muqui;
- Vitória.

**Recursos utilizados:**

Data-show, computadores, bioconstrução, veículo do Ifes e particular, GPS, estação meteorológica, composteira, meliponário.

**Número de bolsistas que atuam no Polo:**

- 2 Fapes (Biologia);
- 2 Paex-Ifes (Biologia e Técnico em Informática)
- 1 Cooperativa de alunos do Ifes de Alegre (Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas)

**Número de alunos voluntários que atuam no Polo:**

- 03 (Licenciatura em Ciências Biológicas)

**Outras informações/ações realizadas:**

- Trilha interpretativa;
- Visita monitorada;
- Aulas de graduação e pós-graduação;
- Defesas de TCC's e dissertações na sede do Polo;
- Palestras ministradas e recebidas;
- Participação e oferta de mesas redondas;
- Oferta de cursos, minicursos e oficinas;
- Formação continuada para professoras(es) da Prefeitura Municipal de Vitória;
- Aula inaugural do Projeto Ser Mata Atlântica (Vargem Alta);
- Palestra na VI Jornada de Integração do Ifes, no campus Piúma (Sul).

**Escolas/Instituições recebidas:**

- Ifes - Campus de Alegre (turmas do Ensino Médio e Graduação);
- Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio "Aristeu Aguiar";
- Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio "Prof. Célia Teixeira do Carmo";
- Mestrado em Humanidades do Ifes – Campus Vitória (PPGEH);
- Parque Estadual Cachoeira da Fumaça;
- Mestrado em Agroecologia do Ifes – Campus de Alegre;

- Escola Família Agrícola de Pacotuba;
- Escola Estadual de Ensino Fundamental “Amélia Toledo do Rosário”;
- Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio “Sirena Rezende”;
- Centro Estadual de Ensino Fundamental e Médio em Tempo Integral “Washington Pinheiro Meireles”;
- Ufes – Campus de Alegre (CCAIE e CCENS).

**Recursos captados** (valor): R\$ 49.000,00 (quarenta e nove mil reais) com a Fapes (incluindo as duas bolsas mencionadas)

**Recursos utilizados** (valor): R\$ 10.000,00 (dez mil reais) em equipamentos permanentes.

## 2.2 CASAS DE VEGETAÇÃO

Existem duas casas de vegetação com cobertura tipo “arco”, com laterais fechadas com tela e porta tipo deslizante. Internamente, as estruturas possuem tela de sombreamento e há três mesas metálicas para apoio de vasos.

Nas casas de vegetação são realizados experimentos diversos, previamente agendados para utilização.

É importante destacar que as pesquisas desenvolvidas nestes espaços são previamente cadastradas no Sistema Integrado de Gestão de Pesquisa – SigPesq do Ifes.

## 3. COORDENADORIA DE PESQUISA

A coordenadoria de Pesquisa busca: coordenar as atividades de pesquisa no campus em consonância às diretrizes gerais do Ifes, alinhadas às demandas locais e regionais da comunidade e do setor produtivo; proporcionar ações que visem à criação de grupos de pesquisa e o aumento da produtividade científica dos pesquisadores do campus; orientar a elaboração e a implantação de programas e projetos científicos, mantendo os pesquisadores informados quanto às possibilidades de financiamento; organizar as informações com objetivo de divulgação interna e externa das atividades de pesquisa; coordenar, acompanhar e orientar a seleção de bolsistas e projetos de pesquisa científica e tecnológica oriundos de políticas institucionais e de agências de fomento; acompanhar os relatórios parciais e finais de atividades de iniciação científica e tecnológica de todos os alunos do campus envolvidos em projetos de pesquisa, arquivando esses documentos ao final da participação do aluno em suas respectivas atividades.

A Coordenadoria de Pesquisa usa como base o Sistema SIGPESQ, local de cadastro dos pesquisadores do campus e hospedagem de suas pesquisas, a fim de que se tenha um acompanhamento de todo o trabalho realizado.

Nesse sistema observamos os seguintes dados:

Projetos em execução: 126

Projetos concluídos: 51

Projetos iniciados: 51

Coordenadores de projetos: 40

Grupos de pesquisas ativos: 15

Orientações:

Iniciadas em 2021 – finalizadas em 2022

<b>Agência de Fomento</b>	<b>PIBIC</b>	<b>PIBIC-JR</b>	<b>PIBITI</b>	<b>-</b>
CNPq	6	7	-	-
Fapes	12	-	11	-
Ifes	12	7	2	-
Voluntário	-	-	-	13

Iniciadas em 2022:

<b>Agência de Fomento</b>	<b>PIBIC</b>	<b>PIBIC-JR</b>	<b>PIBITI</b>	<b>-</b>
CNPq	14	4	2	-
Fapes	26	5	12	-
Ifes	13	-	1	-
Voluntário	11	5	-	2

Orientadores com orientações ativas em 2022: 33

Pesquisador de Produtividade:

<b>Agência de Fomento</b>	<b>Quantidade</b>
CNPq	2
Fapes	3

Recursos captados por pesquisadores, cujos projetos tiveram execução no decorrer de 2022:

<b>Agência de Fomento</b>	<b>Edital</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Emenda Parlamentar	-	3.113.804,00
Fapes	03/2021	67.450,00
Fapes	06/2021	36.000,00
Fapes	10/2021	29.429,60
Fapes	12/2022	99.060,00
Fapes	21/2022	249.965,40
Fapes	-	1.086.947,20
CNPq	-	105.600,00
Ifes-PRPPG	10/2022	1.000,00
<b>Total</b>	-	<b>4.789.256,20</b>

\*Os pesquisadores, cujos projetos aprovados tiveram recursos destinados apenas para bolsas de alunos, não se encontram listados nesta tabela.

\*É importante evidenciar que os valores apresentados não compreendem os valores totais captados por pesquisadores do campus, posto que os dados apresentados não abarcam todos esses pesquisadores.

#### **4. COORDENADORIA DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO - CPG**

A Coordenadoria de Cursos e Programas de Pós-graduação do campus tem por competência: auxiliar na proposição, implantação e gestão dos cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu; auxiliar na gestão dos Sistemas de Informações da Pós-graduação do campus, do Ifes e da Capes; auxiliar no planejamento, articulação e execução das políticas de Pós-Graduação, em consonância às diretrizes emanadas da PRPPG, tanto em relação à oferta como também à capacitação do quadro de servidores; auxiliar nas relações de intercâmbio e acordos de cooperação com Instituições públicas e privadas para implantação e consolidação de cursos de Pós-graduação, entre outras.

No Campus de Alegre, há dois cursos de pós-graduação em andamento, sendo um stricto sensu (Mestrado Profissional em Agroecologia) e um lato sensu (Especialização em Agroecologia e Sustentabilidade, modalidade EaD). O Campus ainda é polo do curso de Especialização em Práticas Pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica, modalidade EaD (ofertado pelo Cefor).

Para ingressar nesses cursos, os discentes passaram por processos seletivos específicos:

Curso	Edital	Número de vagas			Quantidade de candidatos			Número de Ingressantes		
		AC	PcD	PPI	AC	PcD	PPI	AC	PcD	PPI
Mestrado em Agroecologia	61/2021*	12	1	5	27	-	6	14	-	3
	116/2022	9	1	3	43	-	7	**	**	**
Especialização em Agroecologia e Sustentabilidade, modalidade EaD	18/2022	56	4	20	548	5	58	61	3	16
Especialização em Práticas Pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica	77/2021	26	3	11	116	2	13	34	1	2

\*Vagas previstas no edital foram ampliadas após surgimento de novas vagas de orientação.

\*\* Alunos ingressaram em 2023, não compondo o relatório de gestão 2022.

Informações referentes aos cursos de pós-graduação:

Curso	Defesas Trabalho Final de Curso / Dissertação	Matrículas canceladas	Matrículas ativas
Mestrado em Agroecologia	19	1	50
Especialização em Agroecologia e Sustentabilidade, modalidade EaD	-	12	73
Especialização em Práticas Pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica	8	22	35

Docentes vinculados aos cursos de pós-graduação:

<b>Pós-graduação stricto sensu em Agroecologia</b>					
<b>Docente</b>	<b>Nº de disciplinas</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº de alunos orientados</b>	<b>Nº de alunos orientados que defenderam em 2022</b>	<b>Instituição/Campus de vínculo</b>
Ana Paula Candido Gabriel Berilli	1	60	5	2	Ifes, Campus de Alegre
Aparecida de Fátima Madella de Oliveira	2	90	6	2	Ifes, Campus de Alegre
Bruno de Lima Preto	-	-	3	2	Ifes, Campus de Alegre
Ednaldo da Silva Araújo	-	-	2	0	Embrapa
Gustavo Haddad Souza Vieira	1	30	1	0	Ifes, Campus santa Teresa
Helcio Costa	1	45*	1	1	Incaper
Jeferson Luiz Ferrari	-	-	2	1	Ifes, Campus de Alegre
José Salazar Zanuncio Junior	1	45*	2	2	Incaper
Lucas Louzada Pereira	2	90	3	0	Ifes, Campus Venda Nova do Imigrante
Luciano Menini	2	120	4	2	Ifes, Campus de Alegre
Maurício Novaes Souza	2	120	6	1	Ifes, Campus de Alegre
Monique Moreira Moulin	1	60	4	2	Ifes, Campus de Alegre
Otacílio José Passos Rangel	2	120	4	1	Ifes, Campus de Alegre
Paola Alfonsa Vieira Lo Monaco	-	-	1	0	Ifes, Campus santa Teresa
Pedro Pierro Mendonça	1	60	2	1	Ifes, Campus de Alegre
Sávio da Silva Berilli	2	75	5	2	Ifes, Campus de Alegre

\* Os docentes José Salazar Zanuncio Junior e Helcio Costa dividem o mesmo componente curricular.

<b>Pós-graduação lato sensu em Agroecologia e Sustentabilidade, modalidade EaD</b>					
<b>Docente</b>	<b>Nº de disciplinas</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº de alunos orientados*</b>	<b>Nº de alunos orientados que defenderam em 2022</b>	<b>Instituição/Campus de vínculo</b>
Ana Paula Candido Gabriel Berilli	1	30	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Aparecida de Fátima Madella de Oliveira	-	-	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Atanásio Alves do Amaral	1	30	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Carlos Henrique Rodrigues de Oliveira	1	30	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Cesar Otaviano Penna Júnior	1	30	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Jeferson Luiz Ferrari	-	-	-	-	Ifes, Campus de Alegre
João Paulo Bestete de Oliveira	-	-	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Luciano Menini	1	30	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Maurício Novaes Souza	2	60	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Otacílio José Passos Rangel	1	30	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Sávio da Silva Berilli	1	30	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Telma Machado de Oliveira Peluzio	-	-	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Victor Dias Pirovani	-	-	-	-	Ifes, Campus de Alegre

\*Ainda não foram definidas todas as orientações. O período de realização do componente curricular é de 14/03/2023 a 14/09/2023.



<b>Pós-graduação lato sensu em Práticas Pedagógicas, modalidade EaD, Cefor, Polo Alegre</b>					
<b>Docente*</b>	<b>Nº de disciplinas</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Nº de alunos orientados</b>	<b>Nº de alunos orientados que tiveram defesa em 2022</b>	<b>Instituição/Campus de vínculo</b>
Lidiany Miranda Ferraz Nunes	1	60	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Aquila Jerard Moulin Ditzz	2	120	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Mellina de Fatima Neres de Sousa Curty	1	60	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Julia Paula Nascimento de Souza Pinheiro	1	60	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Jeane de Almeida Alves	1	60	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Thiago Reis Marques Ribeiro	1	120	-	-	Ifes, Campus de Alegre
Roberto Vargas de Oliveira	1	120	-	-	Ifes, Campus de Alegre

\* Foram considerados apenas os professores mediadores que atuam no Campus/polo.

#### **Credenciamento docente (Mestrado):**

Quantitativo de editais: Não foram abertos editais de credenciamento docente em 2022.

Número dos editais – 0 (zero)

Número de professores credenciados: 0 (zero)

#### **Recursos captados:**

Captação de recursos: Edital Cooperação Capes/Fapes

Valor de: R\$ 65.440,00 (sessenta e cinco mil, quatrocentos e quarenta reais)

Recursos captados de editais de fomento para Pós-graduação (valor por ano 2021, 2022):

01/04/2021

**Bolsistas:**

<b>Agência de Fomento</b>	<b>Edital 2021</b>	<b>Bolsas</b>	<b>Nº de bolsistas</b>	<b>Observações</b>
Fapes	Edital Fapes nº 14/2019-Procap 2020	2	4	O número de bolsistas é superior ao número de bolsas, visto que um bolsista interrompeu o contrato e a bolsa foi distribuída para outro discente
Capes/Fapes	Edital Cooperação Capes/Fapes	3	3	-
Fapes	Edital Fapes nº 11/2020-Procap	2	2	-
Fapes	Edital Fapes nº 11/2021-Procap	2	2	-
Ifes	Edital Propós	6	6	2 bolsistas de Mestrado, 2 bolsistas de graduação e 2 bolsistas de nível médio

**Parcerias firmadas:**

Não foram firmadas parcerias no decorrer do ano 2022.

**Outras informações/ações realizadas pela Coordenadoria:**

- Turma extra para servidores do Ifes

Edital 50/2019: 8 vagas AC, 1 vaga PcD e 3 vagas PPI, totalizando 12 vagas

Número de candidatos inscritos: 17 inscritos vaga AC e 3 inscritos vaga PPI, totalizando 20 inscritos

Número de alunos ingressantes: 10 alunos (turma extra 2020/1)

Número de concluídos dessa turma: 10

Valor recebido: R\$96.000,00 (noventa e seis mil reais)

O recurso foi utilizado para a construção de salas de aula em um anexo ao prédio do PPGA. O Campus arcou com parte dos custos da construção para finalização da obra e a inauguração da obra ocorreu em 2022.

**5. COORDENADORIA DE EXTENSÃO - CEX**

A Coordenadoria de Extensão é responsável pelas atividades e políticas de extensão, articuladas ao

Ensino e à Pesquisa, bem como à promoção da interação entre Instituições, setores econômicos e comunidade. É responsável, ainda, pelo desenvolvimento das atividades de extensão, como programas, projetos, cursos e eventos.

Dentre suas competências estão: coordenar as atividades de extensão empresarial e comunitária do campus em consonância às diretrizes gerais do Ifes e alinhadas às demandas locais e regionais da comunidade e do setor produtivo; proporcionar ações que visem aumentar as atividades de extensão empresarial e comunitária do campus, ao manter constante interação com setores da sociedade civil organizada; orientar a elaboração, viabilizar a institucionalização e acompanhar a execução de ações de extensão do campus, de modo a informar os colaboradores quanto às possibilidades de financiamento e de interação com a comunidade; coordenar, acompanhar e orientar a seleção de bolsistas e projetos de extensão oriundos de políticas institucionais e de agências de fomento; promover ações que permitam uma postura proativa de professores, alunos e técnicos administrativos com vistas ao empreendedorismo, à inovação, à promoção da cidadania, à inclusão social e à produção cultural e artística no âmbito de ações de extensão.

Em 2022, a CEX, em sua atuação, apresentou o seguinte relatório:

Projetos	Em andamento	9	-
	Cadastrados	5	-
	Concluídos	3	-
	Cancelados	2	-
Programas	Em andamento	12	-
	Cadastrados	3	-
	Concluídos	6	-
	Cancelados	0	-
Eventos	Cadastrados	5	-
	Certificados emitidos para equipe executora	65	Há eventos ainda não certificados
	Certificados emitidos para participantes	944	Há eventos ainda não certificados
Bolsas PAEX (Programa de apoio à Extensão)	Ciclo 2021-2022	5	-
	Ciclo 2022-2023	9	Aprovados no edital DPPGE 04/2022
Recursos captados com bolsas PAEX	Ciclo 2021-2022 (finalizado):	R\$20.400,00	-
	Ciclo 2022-2023 (em andamento)	R\$32.400,00	-
Voluntários	Projetos/Programas	19	-

Recurso captado para realização de eventos:	III Prática de Pesca Esportiva do Ifes - Campus de Alegre*	R\$1.200,00	Coopa-Ifes
	XII Semana Nacional de Ciência e Tecnologia no Ifes - Campus de Alegre - 2022*	R\$60.000,00	CNPq
Cursos de extensão	Cadastrados em 2022	6	-
	Concluídos em 2022	10	-
	Certificados emitidos da equipe executora	22	Há certificados ainda não emitidos
	Certificados emitidos	227	Há certificados ainda não emitidos

\* Informações compiladas dos formulários de cadastro dos eventos elaborados por seus respectivos coordenadores.

#### 5.1 COORDENADORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E EXTENSÃO COMUNITÁRIA - REC

A Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária preocupa-se em apoiar programas que atendam às comunidades local e regional, visando a melhoria da qualidade de vida das suas populações. Compete à REC: articular com a comunidade a viabilização de atividades pedagógicas complementares, como estágios e visitas técnicas, consoante à legislação pertinente e às normas empresariais de saúde e segurança no trabalho; promover atividades de integração entre o meio acadêmico e o empresarial e com as organizações e movimentos sociais, bem como com órgãos públicos municipais e representações locais de órgãos públicos estaduais e federais; apoiar o desenvolvimento das parcerias institucionais com outras organizações públicas ou privadas; auxiliar os docentes, discentes e técnico-administrativos na busca de oportunidades acadêmicas e de aprimoramento profissional junto a organizações parceiras; apoiar a elaboração e a execução de ações de intercâmbio científico, tecnológico, cultural, artístico e filosófico entre o Instituto e outras organizações, nacionais e internacionais; orientar previamente aos alunos sobre o funcionamento do estágio, bem como fornecer informações referentes ao estágio discente e atender as demandas de estágio; identificar, cadastrar e divulgar aos coordenadores de cursos e alunos do campus qualquer informação ligada às oportunidades de estágio; Auxiliar a inserção do aluno no mercado de trabalho, visando complementar a formação profissional, despertar vocações para pesquisa, estimular a vivência social, minimizar a evasão e propiciar a prática dos conhecimentos teóricos na vida profissional;

Entre as ações realizadas pela REC em 2022, encontram-se:

Seguro contratado para alunos: 370

<b>Estágio Obrigatório de alunos do Campus</b>			
Realizado em Empresas/Instituições externas	Realizado no Campus		
Alunos do Campus	Alunos do Campus	Alunos Externos	
		Quantidade	Instituições de Origem
280	102	48	Escolas Família Agrícola; Ufes; Unopar

<b>Estágio não obrigatório de alunos do Campus em empresas externas</b>	
Número de alunos	Número de empresas
25	05

<b>Visitas Técnicas e outras viagens - alunos do Campus</b>								
Quantidade	Nº de Alunos atendidos	Nº de servidores envolvidos		Nº de Visitantes envolvidos			Municípios Visitados	Recursos Utilizados
		Docente	Administrativo	Alunos	Docentes	Outros		
13	291	11	1	4	-	-	12	Ufes - Campus de Alegre / COOPA - IFES

<b>Visitas Técnicas e outras recepções pelo Campus</b>						
Quantidade	Visitantes recebidos	Nº de servidores envolvidos		Municípios de origem dos visitantes	Recursos Utilizados	Observações
		Docente	Administrativo			

27	942	1	1	Alegre-ES, Mimoso do Sul/ES, São José do Calçado/ES, Pedra Menina – Dores do Rio Preto/ES, Itapemirim/ES, Cachoeiro de Itapemirim/ES, Lúna/ES, Marataizes/ES, Atílio Vivaqua/ES, Muqu/-ES, Divino de São Lourenço/ES, Muniz Freire/ES, Piúma/ES, Jerônimo Monteiro/ES	Refeitório	Os visitantes recebem alimentação do Campus.
----	-----	---	---	---	------------	--

## 5.2 INCUBADORA SUL CAPIXABA

Trata-se de uma incubadora de empresas vinculada simultaneamente à Incubadora do Ifes e ao IncubaUFES, resultado de uma parceria entre o Ifes e a Ufes, cujos campi se localizam no município de Alegre – ES.

Inaugurada em 2018, tem por objetivo apoiar e incubar empreendimentos e empresas, propiciando ambiente e condições adequadas ao funcionamento e desenvolvimento de negócios inovadores no Sul do Estado do Espírito Santo.

O Núcleo Incubador Sul Capixaba oferece os seguintes serviços:

- **Capacitação** de potenciais empreendedores por meio de cursos e palestras;
- **Pré-incubação** direcionada aos novos empreendedores cujos empreendimentos se encontram em fase de idealização e/ou concepção – fase que antecede sua formalização;
- **Incubação**, que consiste no apoio aos empreendimentos e empresas formalizadas, oferecendo condições técnicas e econômicas específicas para o desenvolvimento, produção e comercialização de processos, produtos e prestação de serviços, que tenham potenciais inovadores;
- **Pós-incubação**, que consiste no processo de apoio aos empreendimentos que possuam o interesse em ter vínculo ou parceria com a Incubadora Sul Capixaba, após sua graduação.

Seu espaço físico conta com salas utilizadas exclusivamente pela Incubadora (sala dos incubados e sala da coordenação e secretaria), bem como ambientes compartilhados com outros setores (cozinha e sala de reuniões).

A seleção de empresas incubadas é feita via edital, divulgado em seu endereço eletrônico, pelo próprio Ifes e outros meios.

No decorrer de 2022, a incubadora somou os seguintes dados:

<b>Projetos</b>			
	Quantidade	Pessoa Física	Pessoa Jurídica
Incubados	1	-	1
Pré-incubados	4	4	-

Recursos Captados	(R\$)
Taxas de Incubação	1.431,00

Recursos Utilizados	(R\$)
Diárias	150,45

### 5.3 EMPRESAS JUNIORES

Empresa Junior é uma associação civil sem fins lucrativos e com finalidades educacionais, criada, constituída e gerida exclusivamente por alunos dos cursos técnicos e de graduação, que tem como objetivos: incentivar e estimular a capacidade empreendedora dos alunos, proporcionando experiência profissional e empresarial no ambiente acadêmico, condições para aplicação prática dos conhecimentos teóricos referentes à área de formação; contribuir com a sociedade por meio da prestação de serviços de qualidade; contribuir para o desenvolvimento econômico e social da comunidade; promover o desenvolvimento profissional dos alunos, por meio da vivência empresarial na área de atuação dos cursos ao qual a empresa for vinculada; promover o desenvolvimento de ações que intensifiquem o relacionamento entre o Ifes e a sociedade no atendimento das finalidades, princípios e objetivos do Instituto.

#### 5.3.1 Acqua Júnior

A Acqua Jr. Soluções em Aquicultura (AcquaJr.) é uma Empresa Júnior sediada no Instituto Federal do Espírito Santo – Ifes, Campus de Alegre (Ifes Alegre). É uma associação civil sem fins lucrativos, cujos principais objetivos são fomentar o aprendizado prático do estudante na área de aquicultura, desenvolver técnicas e tecnologias para aquicultura sustentável, promover e estimular a prática da aquicultura sustentável na região sul capixaba, estimular o empreendedorismo e a geração de renda por meio da aquicultura sustentável e subsidiar estudos e análises diversas nos cursos hídricos da Bacia do Rio Itapemirim. A gestão da empresa é autônoma, com a coordenação de um

professor e a constituição de uma diretoria formada por um presidente e por diretores de áreas. O público atendido pela AcquaJr. é formado por estudantes, produtores rurais, pescadores, órgãos governamentais e não governamentais e quaisquer pessoas que tenham interesse pela aquicultura ou biologia aquática.

Não houve atividades da empresa no decorrer de 2022.

### 5.3.2 Caparaó Junior

A Caparaó Jr. é uma empresa júnior formada por alunos do Curso Superior de Tecnologia em Cafeicultura do Ifes – Campus de Alegre, com orientação dos professores e servidores técnicos-administrativos, e que tem como atividade principal a prestação de serviços de agronomia e consultorias a atividades agrícolas voltadas para a cafeicultura.

Entre seus objetivos, destaca-se: ampliar a qualidade da formação humana e profissional dos alunos, a integração do ambiente acadêmico com as comunidades atendidas e a contribuição para a melhoria da cafeicultura.

Entre as atividades desempenhadas pela Caparaó Jr. destacam-se a assistência técnica; o acompanhamento de fertilidade do solo; cursos e palestras; classificação física e sensorial de café.

No endereço eletrônico da Caparaó Jr. é possível encontrar uma lista de parceiros, com empresas e instituições, além de produtores. É possível encontrar, também, vídeos e publicações sobre o tema cafeicultura.

Em 2022 a empresa realizou diversas atividades, entre as quais, o Simpósio de Cafeicultura do Caparaó e o Encontro de Cafeicultores do Ifes, que contou com mais de 900 participantes, de 77 municípios do país, vindos de 11 unidades da Federação. Esse evento, uma realização do Instituto Federal do Espírito Santo – Campus de Alegre, Caparaó Jr. e o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF), contou com apoio da Samarco, do Banestes, do Sebrae-ES, do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Espírito Santo (Crea-ES) e da Sociedade Espiritossantense de Engenheiros Agrônomos (SEEA). Entre as realizações da empresa, também mencionamos o campeonato de Cup Tasters do Caparaó, cujo objetivo é avaliar o conhecimento dos degustadores na distinção dos cafés, e contou com 32 participantes.

Outra realização a ser enfatizada é a implementação da Clínica Tecnológica Digital (semelhante a um Call Center) para atendimento a produtores de café, visando boas práticas agrícolas. Foram 1.036 produtores que participaram diretamente dos atendimentos pela nova plataforma de atendimento Digisac, onde os cafeicultores puderam receber esclarecimentos das mais variadas dúvidas, com profissionais e estudantes capazes de esclarecê-las, com especial atenção à produção de cafés especiais.

A empresa investe, ainda, na aquisição de equipamentos que visam ampliar sua capacidade operacional.



Há, anualmente, a confecção de um relatório das atividades desempenhadas, bem como a divulgação do balanço anual.

#### 5.4 NÚCLEO DE ARTE E CULTURA - NAC

Trata-se de um órgão de apoio responsável por desenvolver a política cultural do campus, baseando-se nos eixos: reconhecimento da diversidade cultural e da multiplicidade de expressões culturais; democratização do acesso aos meios de fruição, produção e difusão cultural; articulação entre os campi, os campi avançados, os centros de referência, os polos, as organizações estudantis e a Reitoria do Ifes; articulação do Ifes com o poder público e com as entidades e organizações da sociedade civil com vistas à promoção da cidadania cultural.

Seu papel é elaborar, executar, promover, acompanhar e apoiar a realização de programas, projetos, eventos e ações culturais, em parceria com os demais setores do campus, promovendo a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

No decorrer de 2022, o NAC, designado pela Portaria nº 271, de 8 de junho de 2022, atuou nas seguintes ações:

- Festa de Tradições Populares – com recursos obtidos através da Cooperativa de Alunos do Ifes de Alegre, responsabilizou-se pela ornamentação da festa;
- Semana de Ciência e Tecnologia – realização da Semana de Arte e Cultura, contando com exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do campus, com poesias, desenhos e outros. Houve parceria entre o NAC e o Grêmio Estudantil na organização.
- Semana da Biblioteca – realização de oficina de marcador de página, utilizando materiais recicláveis, com alunos da EEEFM “Célia Teixeira do Carmo”, Rive, Alegre – ES.
- IX Semana de Arte e Cultura do Ifes, Campus Colatina – realização das oficinas de mandala e de chaveiros com materiais reciclados;
- VI Jornada de Integração do Ifes, realizada no Campus Piúma – apresentação musical no segundo dia do evento das Bandas “Fanfarra” e “Coquetel Molotov”, ambas formadas por alunos do campus.

#### 6. COORDENADORIA DE LABORATÓRIOS

A Coordenadoria de Laboratórios tem por competências: acompanhar a gestão do patrimônio dos laboratórios utilizados para o Ensino, nos seus diferentes níveis, bem como para a Pesquisa e a Extensão; articular com os laboratoristas a programação de uso de tais espaços, garantindo a articulação do seu uso para atendimento às atividades de ensino, projetos de pesquisa e de extensão, desde que devidamente registrados em órgão interno competente; participar ativamente do processo de aquisição, instalação e manutenção dos equipamentos e da infraestrutura dos laboratórios de pesquisa e extensão; dar apoio as atividades de pesquisa, ensino

e extensão desenvolvidas nos laboratórios. Cada laboratório do campus tem um responsável por gerenciar as atividades nele desenvolvidas, sendo todos eles estão vinculados à DPPGE:

Aulas:

Laboratório	Aulas dadas no Laboratório		Alunos atendidos		Docentes	
	Do Campus	Externa	Do Campus	Externos	Que deram aulas	Disciplinas envolvidas
Agricultura Sustentável – LAS	20	-	-	-	4	Mínimo 4
Anatomia e Embriologia Humana	80	-	180	-	2	2
Biologia Vegetal	504	-	32	-	2	-
Biotecnologia	-	-	1356	118	13	17
Botânica	10	-	-	-	3	-
Carcinicultura e Maricultura	*	*	*	*	*	*
Classificação e Degustação de Café	125	128	7	249	1	2
Ecologia Aquática e Produção de Plâncton	*	*	*	*	*	*
Ensino de Ciências – LENC	8		40	20	5	
Física	-	-	-	-	-	-
Genética e Biologia Molecular	100	8	150	20	6	-
Geoprocessamento	8/ semana		150	20/ semestre	5	-
LabMaker	*	*	*	*	*	*
Larvicultura de Peixes	20	0	160	0	1	2
Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais	170	-	8	10	-	4
Química Aplicada	-	-	260	10	7	8
Ranicultura	-	-	-	5	1	1
Reprodução de Peixes	60	-	4	7	-	2

de Corte							
Tecnologias Aquícolas Sustentáveis	-	-	10	30	2	6	
Zoologia (Museu)	-	-	-	21	1	1	

\*Alguns laboratórios não forneceram informações para composição do relatório.

\*\*Os laboratórios de Informática são vinculados à Coordenadoria de Tecnologia da Informação.

Pesquisas/projetos desenvolvidos:

Laboratório	Total de Pesquisas desenvolvidas	Iniciação Científica e Tecnológica	Iniciação Científica – Jr.	Dissertação		Tese Doutorado	Pós-Doutorado		TCC	Extensão
				Campus	Externos		Campus	Externos		
Agricultura Sustentável – LAS	28	6	9	5	-	3	-	1	-	-
Anatomia e Embriologia Humana	5	2	-	1	-	-	-	-	2	-
Biologia Vegetal	5	3	2	-	-	-	-	-	2	-
Biotecnologia	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Botânica	11	5		3	-	-	-	-	3	
Carcinicultura e Maricultura	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Classificação e Degustação de Café	2	-	-	-	-	-	-	-	2	3
Ecologia Aquática e Produção de Plâncton	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ensino de Ciências – LENC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Genética e Biologia	15	-	-						-	-

Molecular										
Geoprocessamento	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LabMaker	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Larvicultura de Peixes	3	-	2	-	-	-	-	-	1	-
Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais	9	3	1	2	7	-	-	-	3	-
Química Aplicada	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ranicultura	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Reprodução de Peixes de Corte	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Tecnologias Aquícolas Sustentáveis	-	1	-	-	-	-	-	-	1	4
Zoologia (Museu)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3

Usuários:

<b>Laboratório</b>	<b>Servidores do Campus</b>	<b>Alunos do Campus</b>	<b>Pesquisas desenvolvidas por usuários externos ao Campus</b>	<b>Servidores/parceiros de outras instituições:</b>	<b>Outros:</b>
Agricultura Sustentável – LAS	5	20	-	3	-
Anatomia e Embriologia Humana	2	4	-	-	-
Biologia Vegetal	3	32	-	1	-
Biotecnologia	19	20	4	4	-
Botânica		9		4	-
Carcinicultura e Maricultura	*	*	*	*	*
Classificação e Degustação de Café	1	15	1	1	7

Ecologia Aquática e Produção de Plâncton	*	*	*	*	*
Ensino de Ciências – LENC	-	5	-	-	-
Física	-	-	-	-	-
Genética e Biologia Molecular	-	-	-	3	6
Geoprocessamento	05	10	01	03	-
LabMaker	*	*	*	*	*
Larvicultura de Peixes	3	4	1	-	-
Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais	5	50	3	3	-
Química Aplicada	10	45	5	1	-
Ranicultura	1	-	-	-	-
Reprodução de Peixes de Corte	5	5	2	-	-
Tecnologias Aquícolas Sustentáveis	1	10	2	2	-
Zoologia (Museu)	1	-	-	-	-

Instituições de origem dos pesquisadores dos usuários colaboradores dos laboratórios:

<b>Laboratório</b>	<b>Instituição</b>
Agricultura Sustentável – LAS	Ifes Itapina Ifes Venda Nova do Imigrante
Anatomia e Embriologia Humana	-
Biologia Vegetal	Universidade Federal do Espírito Santos (Campus de Alegre)
Biotecnologia	Incaper Ufes
Botânica	Ufes Sedu – EEFM Celia Teixeira do Carmo; EEEM Aristeu Aguiar Escola Família Agrícola de Pacotuba

Carcinicultura e Maricultura	*
Classificação e Degustação de Café	Incaper, CCAE-UFES
Ecologia Aquática e Produção de Plâncton	*
Ensino de Ciências – LENC	-
Física	-
Genética e Biologia Molecular	Ufes Uenf Incaper
Geoprocessamento	Incaper Ufes
LabMaker	*
Larvicultura de Peixes	Ifes - Campus de Alegre
Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais	UFES, UFRJ, EMPRESA PRIVADA ALIAVET
Química Aplicada	Ufes
Ranicultura	-
Reprodução de Peixes de Corte	UFES
Tecnologias Aquícolas Sustentáveis	UVV – Universidade de Vila Velha
Zoologia (Museu)	-

Recursos externos investidos no laboratório:

<b>Laboratório</b>	<b>Valor (R\$)</b>	<b>Fonte</b>
Agricultura Sustentável – LAS	275.000,00	Fapes
Anatomia e Embriologia Humana	-	-
Biologia Vegetal	-	-
Biotecnologia	2.500,00	Assifes
Botânica	550,00	Coopa Ifes
	1.000,00	Edital Prociência Ifes
Carcinicultura e Maricultura	*	*
Classificação e Degustação de Café	32.000,00	Caparaó Jr.
Ecologia Aquática e Produção de Plâncton	*	*

Ensino de Ciências – LENC	-	-
Física	-	-
Genética e Biologia Molecular	12.000,00	Faperj
	20.000,00	Incaper
Geoprocessamento	-	-
LabMaker	*	*
Larvicultura de Peixes	-	-
Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais	100.000,00	Empresa Privada
Química Aplicada	-	-
Ranicultura	-	-
Reprodução de Peixes de Corte	-	-
Tecnologias Aquícolas Sustentáveis	31.660,00	Fapes/ADERES
Zoologia (Museu)	-	-

Equipamentos adquiridos com recursos oriundos de pesquisas:

<b>Laboratório</b>	<b>Equipamento</b>
Agricultura Sustentável – LAS	Phmetro Conduvívmetro Geladeira Freezer
Anatomia e Embriologia Humana	-
Biologia Vegetal	-
Biotecnologia	Microondas
Botânica	-
Carcinicultura e Maricultura	*
Classificação e Degustação de Café	2 notebook 2 datashow 1 torrador 1 aparelho de ar condicionado
Ecologia Aquática e Produção de Plâncton	*

Ensino de Ciências – LENC	-
Física	-
Genética e Biologia Molecular	<p>Medidor portátil de brix          Spad          Controle de reagentes (caso seja feito pelo laboratório)          Etiquetas de identificação          Vasos          Adubos          Inseticidas          Canos para irrigação          Lâmpadas          Reagentes para PCR          Primers          Placas para PCR em tempo real          Taqs polimerases          Racks/ponteiras          Etanol, isopropanol e outros</p>
Geoprocessamento	-
LabMaker	*
Larvicultura de Peixes	-
Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais	<p>Ozonizadores          Compressores de ar          Motobombas          Filtros UV          Tanques de produção 12 ou 15mil litros          Equipamentos para medição de parâmetros físico e químicos da água          Balança analítica</p>
Química Aplicada	<p>B.O.D.          Vidrarias</p>
Ranicultura	-
Reprodução de Peixes de Corte	<p>Equipamentos para medição de parâmetros físico e químicos da água          Balança até 40 kg</p>
Tecnologias Aquícolas Sustentáveis	<p>Oxímetros          Bombas submersas          Medidor portátil de Ph</p>



	Fotômetro multiparâmetros Soprador Kit colorimétrico de qualidade de água
Zoologia (Museu)	-

Outras informações:

Agricultura Sustentável – LAS	-
Anatomia e Embriologia Humana	-
Biologia Vegetal	Acoplado ao LBV, estrutura-se em um ambiente vivo com espécies arbóreas e ornamentais que tem sido preparado e visitado por pessoas de origens diversas, vinculadas ou não ao campus. No presente ano, inseriremos uma sistemática que possa contabilizar tais visitas. O foco deste ambiente é o ensino e a extensão.
Biotecnologia	O Laboratório de Biotecnologia do Ifes - <i>Campus</i> de Alegre apresenta uma estrutura constituída de quatro espaços destinados à atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão, sendo: 1-Espaço Multiusuário para Aulas (Microbiologia e Gerais), 2-Espaço Multiusuário para Pesquisa, 3-Espaço Multiusuário para Aulas e Pesquisa (Microscopia) e 4-Pesquisa com Microrganismos e uso restrito (Fungos e Bactérias).
Botânica	Realização de atividades de divulgação científica através de: Publicação de sete artigos científicos; Publicação de um capítulo de livro; Publicação de 3 livros; Participação em duas reportagens televisivas (rede nacional: Globo Repórter/ rede local: A Gazeta Sul).
Carcinicultura e Maricultura	*
Classificação e Degustação de Café	Prova de aproximadamente 1.000 amostras de café, participação em 9 eventos, como mostras, concursos, rodada de negócios e leilão de café.
Ecologia Aquática e Produção de Plâncton	*
Ensino de Ciências – LENC	-
Física	O Laboratório de Física foi todo afetado pelas enchentes em janeiro de 2020. Assim, todos os móveis foram inutilizados e todos os kits de experimentos para o ensino foram danificados. De março de 2020 até 2021, passamos pela

	<p>pandemia do novo coronavírus. Somente em 2022 iniciamos a recuperação e organização do laboratório, o que não possibilitou seu uso pleno. Todos os kits de experimentos de Física foram atingidos pelas águas, sendo que já foi constatado que alguns equipamentos dos kits de elétrica ou eletrônica não funcionam. Os equipamentos dos kits de mecânica, térmica e óptica foram lavados e alguns foram recuperados parcialmente.</p>
Genética e Biologia Molecular	<p>- Foram realizados cursos e oficinas no laboratório para alunos do ensino médio do campus e público externo.</p> <p>- Foram elaborados e publicados dois catálogos dos bancos de germoplasmas no laboratório, que estão disponíveis para doação aos produtores rurais.</p> <p>- O Laboratório de Genética e Biologia Molecular atua junto ao grupo de estudos ATCGenes na promoção de palestras quinzenais. Ele está cadastrado como um programa de extensão.</p>
Geoprocessamento	<p>Realização de minicursos sobre:</p> <p>Topografia;</p> <p>OGIS;</p> <p>VOSviewer</p>
LabMaker	*
Larvicultura de Peixes	<p>O laboratório ainda está em fase de estruturação com relação a infraestrutura (hidráulica, climatização...) e equipamentos básicos.</p>
Nutrição e Produção de Espécies Ornamentais	-
Química Aplicada	<p>É feito controle de reagentes – registro do MAPA junto à Polícia Federal;</p> <p>O laboratório recebe visitas de escolas de Ensino Fundamental e Médio da rede pública da região, atendendo um quantitativo de 300 alunos.</p>
Ranicultura	-
Reprodução de Peixes de Corte	-
Tecnologias Aquícolas Sustentáveis	-
Zoologia (Museu)	-

## 7. ANÁLISE DOS DADOS

A partir dos resultados apresentados, observa-se que a promoção, supervisão e divulgação dos resultados obtidos nos projetos de pesquisa, pós-graduação, extensão e inovação junto às comunidades interna e externa vêm ocorrendo nas diversas frentes de trabalho do campus. Da mesma forma, a colaboração entre instituições, pesquisadores e comunidade pode ser observada de forma concreta e tangível, seja no financiamento recebido para o desenvolvimento das pesquisas, que propiciam melhorias na infraestrutura, na dedicação de discentes às pesquisas e aos projetos de extensão, seja na interação com a comunidade que pode desfrutar dos resultados buscados/alcançados com essas ações.

No Polo de Educação Ambiental, que vem cumprindo seu papel de disseminador de Educação Ambiental, observa-se um importante papel de atuação do campus, com sua representação em Conselhos Municipais e outros, além de se apresentar como importante laboratório para realização de pesquisas e desenvolvimento de projetos de pesquisa, de extensão, oferta de cursos, minicursos e oficinas, atendendo não só ao público interno do Ifes, mas também a comunidade externa.

A Coordenadoria de Pesquisa acompanha os 126 projetos de pesquisa que estiveram em execução no ano 2022 em nosso campus. Esses projetos movimentaram aproximadamente 33 orientadores e 165 orientações (entre bolsistas e voluntários).

É importante destacar o papel dos pesquisadores do campus, que, através de projetos/editais em que participam, promovem melhorias tanto na infraestrutura do campus utilizadas para pesquisas, quanto nas parcerias realizadas com outros pesquisadores e instituições, que propiciam a busca pela inovação, o desenvolvimento da pesquisa e a divulgação científica e tecnológica, que são divulgados através de publicações, eventos etc.

Esses pesquisadores, através de seus projetos submetidos a editais de agência de fomento como a Fapes, Capes, CNPq, Ifes e outros projetos, movimentaram um montante aproximado de cinco milhões de reais. Destaca-se que esse valor não consta o de todos os docentes contemplados, sendo o recurso ainda maior. Os recursos destinam-se, ainda, à concessão de bolsas a discentes dos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, além de bolsas de apoio técnico para as pesquisas.

A Coordenadoria de Extensão, com suas diversas frentes, propiciou a realização de eventos e cursos de extensão, atendendo um público considerável, fortalecendo o vínculo entre a instituição e a comunidade, divulgando conhecimento e propiciando aprendizagens. Entre os resultados, observa-se o número de eventos, de cursos, projetos e programas de extensão, além do recurso movimentado em 2021/2022: R\$52.800,00 em bolsas captadas com PAEX e R\$71.200,00, captados para realização de eventos, junto à Coopa-Ifes e CNPq.

O NAC, por sua vez, cumpre sua função de apoio à arte e à cultura no campus, sendo atuante em eventos realizados no campus ou com representação do campus.

Na Coordenadoria de Cursos e Programas de Pós-graduação o relatório apresenta os docentes vinculados à pós-graduação, onde pode ser observado a parceria com outras instituições, que fortalecem o Programa e propiciam o intercâmbio de conhecimento.

O relatório apresenta, também, o número de alunos atendidos e as bolsas que são distribuídas a alguns alunos, sendo de suma importância tanto para o discente, que pode se dedicar aos estudos, quanto para o Programa, que pode contar com uma dedicação integral do aluno, podendo se

aprofundar nas pesquisas realizadas.

É importante ressaltar que muitas das pesquisas desenvolvidas nesses laboratórios auxiliam para que eles sejam municiados com equipamentos que visam um melhor desempenho das atividades neles realizadas, através de recursos em editais vencidos pelos pesquisadores. Tais pesquisas geralmente resultam em publicações que difundem a pesquisa, o conhecimento e a inovação, um dos pilares da pesquisa do Ifes.

## **8. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Além de enfrentarmos uma grave enchente em janeiro de 2020 e, em sequência, atravessarmos a pandemia de Covid-19, houve uma mudança na gestão do campus, tanto da direção-geral quanto da direção da DPPGE. Isso significa que, para a atual gestão da DPPGE, não havia um plano prévio de ações, sendo o ano abordado no relatório um ano de (re)conhecimento e de alinhamento de ações que deram sequência natural ao que já era desenvolvido na referida diretoria.

Assim, o presente relatório buscou atuar como um roteiro das ações desenvolvidas pela DPPGE, suas coordenadorias e núcleos para que, de posse dessas informações, seja possível entender como a diretoria procedeu nos anos anteriores, bem como as atividades desempenhadas pelas coordenadorias e núcleos que a compõe, propiciando mapear as atividades e conhecer o volume de trabalho.

Pretende-se, com isso, gerar maior segurança nas ações de gestão, permitindo um melhor planejamento das ações futuras. Pretende-se, ainda, conhecer as potencialidades das atividades desenvolvidas, a fim de replicá-las e identificar suas fragilidades, além de buscar novas estratégias para desenvolver a pesquisa e a extensão no campus e na comunidade, com apoio da pós-graduação.

Para 2023, portanto, o plano de ação da DPPGE prevê a continuidade de um trabalho alinhado junto às suas coordenadorias, a fim de que os eventos acadêmico-científicos possam ocorrer com apoio da direção-geral do campus, dos docentes e técnicos administrativos que atuam na pesquisa e na extensão, objetivando ofertar qualidade e diversidade à comunidade acadêmica e comunidade geral, no que tange à pesquisa e extensão e pela pós-graduação.