

**V ENED**  
**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RESUMOS**

<b>RESUMO</b>	<b>RESULTADO</b>
<b>A COMPLEXIDADE NO ENSINO DA EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES</b>	NÃO ACEITO
<b>A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DAS CIÊNCIAS</b>	NÃO ACEITO
<b>A CONTRIBUIÇÃO DO POLO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA MATA ATLANTICA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULAR</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>A HORTA ESCOLAR: MEIO AGROECOLÓGICO DE ENSINO E DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>A IMPORTÂNCIA DA ATIVIDADE PRÁTICA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>CADEIA ALIMENTAR E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS QUANTO A COLETA SELETIVA</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>A RELAÇÃO ENSINO-APREDIZAGEM NO ENSINO DA EJA</b>	NÃO ACEITO
<b>A UTILIZAÇÃO DA EXPERIMENTAÇÃO COMO MÉTODO FACILITADOR NO ENSINO DE CIÊNCIAS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>A UTILIZAÇÃO DE BOTÕES COMO ESTRATÉGIA PARA APRENDIZAGEM DOS PRINCÍPIOS DA TAXONOMIA</b>	ACEITO
<b>A UTILIZAÇÃO DO MAPA CONCEITUAL EM FORMATO DE JOGO NO ENSINO DA ASCARIDÍASE EM TURMAS DE EJA</b>	ACEITO
<b>ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO CONTEXTO DE AULA PRÁTICA DE ANATOMIA</b>	NÃO ACEITO
<b>ANÁLISE DA COESÃO TEXTUAL EM TEXTO PRODUZIDO POR SUJEITO SURDO</b>	ACEITO

**V ENED**  
**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RESUMOS**

<b>APLICABILIDADE DE UM JOGO DE ECOLOGIA – CADEIA E TEIA ALIMENTAR</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO CONHECIMENTO DO DISCENTE</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>ARBORIZAÇÃO URBANA NO AMBIENTE ESCOLAR: TRANSMITINDO VALORES</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>AULA PRÁTICA NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA PROPOSTA DE APROXIMAÇÃO DA UNIVERSIDADE</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>AULA PRÁTICA: VISUALIZAÇÃO MICROSCÓPICA E ESPERMATOGÊNESE</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DIVERSIFICADA DA APRENDIZAGEM</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>BINGO ATÔMICO: UM JEITO DIFERENTE DE APRENDER OS ELEMENTOS PERIÓDICOS E SUAS CARACTERÍSTICAS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>BINGO MENDELIANO: JOGO ESTRATÉGICO PARA MEMORIZAÇÃO DA PRIMEIRA LEI DE MENDEL</b>	ACEITO
<b>CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA DISCENTE: O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM FOCO</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>COMPLEXIDADE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL DE JOVENS E ADULTOS (EJA)</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>COMPREENSÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO ACERCA DA PRODUÇÃO E DESTINAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>CONTRIBUIÇÃO DE EXPERIMENTOS DE DENSIDADE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS</b>	ACEITO
<b>CONTRIBUIÇÃO DE UMA AULA EXPOSITIVO-PARTICIPATIVA NO ENSINO DE BIOLOGIA</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>DIÁLOGOS SOBRE A ESCRAVIDÃO, A CULTURA AFRO-BRASILEIRA E O RACISMO</b>	NÃO ACEITO

**V ENED**  
**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RESUMOS**

<b>DISCUTINDO A AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO ENTRE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>DUOLINGO: UM APLICATIVO PARA APRENDIZAGEM DE IDIOMAS</b>	NÃO ACEITO
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ÊNFASE NO ENSINO DA ÁGUA</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A OCUPAÇÃO URBANA EM ALEGRE – ES</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: VISÃO DOS ALUNOS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>EDUCAÇÃO PATRIMONIAL - CONHECER PARA PRESERVAR O PATRIMÔNIO CULTURAL DE BOM JESUS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>ENSINO DA VELOCIDADE MÉDIA POR MEIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>ENSINO DE GENÉTICA: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS E PROPOSTA DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>ESTUDO SOBRE PERCEPÇÃO AMBIENTAL NO CAMPUS DO IFES</b>	NÃO ACEITO
<b>FATOR GENÉTICO NO FENÔMENO LINGUÍSTICO ROTACISMO</b>	NÃO ACEITO
<b>INTERESSE DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO POR AULAS PRÁTICAS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>JOGOS DE ALIMENTOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA PROPOSTA DIVERSIFICADA DE APRENDIZAGEM</b>	NÃO ACEITO
<b>JOGOS DIDATICOS COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO DAS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS</b>	ACEITO
<b>LITERATURA INFANTIL: A CONTRIBUIÇÃO DOS CONTOS DE FADAS ENQUANTO PROPULSOR DA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.</b>	Não pagou a inscrição

**V ENED**  
**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RESUMOS**

<b>METODOLOGIAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS NATURAIS NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM FOCO</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>MODELO ATÔMICO: TRABALHANDO COM O LÚDICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>O AR E SEUS FENÔMENOS: O USO DE EXPERIMENTOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>O CENTRO DE MEMÓRIA IFF-NOROESTE FLUMINENSE (CM): O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE ELLOS CULTURAIS ENTRE A ESCOLA E A COMUNIDADE</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>O ENSINO RELIGIOSO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ATUAL FRENTE ÀS DIFICULDADES PEDAGÓGICAS</b>	NÃO ACEITO
<b>O FIM DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NO ASSENTAMENTO FLORESTA, ALEGRE-ES</b>	ACEITO
<b>O USO DE SIMULADORES NO ENSINO DA DISCIPLINA DE PROGRAMAÇÃO</b>	ACEITO
<b>OS PRÓS E CONTRAS DO USO DE CELULAR NA SALA DE AULA: A VISÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DE JERÔNIMO MONTEIRO – ES</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>PERSPECTIVAS DE PESQUISA DO ENED: UM BALANÇO DAS PRIMEIRAS EDIÇÕES</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>PIRÂMIDE ALIMENTAR: UM JEITO PRÁTICO DE IDENTIFICAR OS NUTRIENTES</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>POLUIÇÃO HÍDRICA: UMA AÇÃO ANTRÓPICA INSERIDA NO ROTEIRO PEDAGÓGICO</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>PRÁTICAS DE ENSINO COM A UTILIZAÇÃO DOS SOFTWARES</b>	ACEITO

**V ENED**  
**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RESUMOS**

<b>PROEJA E PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: MAPEAMENTO DAS EXPERIÊNCIAS NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO</b>	ACEITO
<b>PROJETO DE EXTENSÃO: CINECLUBE DEBATES</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>PROPOSTA DIFERENCIADA PARA O ENSINO DE TABELA PERIÓDICA</b>	ACEITO
<b>PROVA DE BIOLOGIA: COMO OS ALUNOS SE COMPORTAM?</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>RISCOS E EFEITOS DO USO DAS DROGAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA: MALEFÍCIOS CAUSADOS POR USO DE DROGAS NO ORGANISMO</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PIBID</b>	Não pagou a inscrição
<b>SIMULANDO UMA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA: UMA PROPOSTA FACILITADORA DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>TRABALHANDO O LÚDICO PARA DINAMIZAÇÃO DO APRENDIZADO</b>	ACEITO
<b>TRANSGÊNICOS: UM DEBATE ATUAL NO ENSINO MÉDIO</b>	ACEITO
<b>TRILHAS ECOLÓGICAS EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: UMA MUDANÇA NA PERCEPÇÃO AMBIENTAL</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>UM DIA DE CONSCIENTIZAÇÃO – REGRAS BÁSICAS DE HIGIENE PESSOAL</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES
<b>UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE SOCIOLOGIA E FILOSOFIA: A RELAÇÃO DO TEXTO “A FICÇÃO COMO VITRINE” COM AS IDEIAS DE WALTER BENJAMIN E KARL MARX.</b>	ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES

**V ENED**  
**RESULTADO DA ANÁLISE DOS RESUMOS**

<b>UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE SOCIOLOGIA E FILOSOFIA: IMAGENS DO CULTO AO CORPO E CULTURA DE CONSUMO.</b>	<b>NÃO ACEITO</b>
<b>USO DE EXPERIMENTOS NA AULA DE CIÊNCIAS: SISTEMA URINÁRIO</b>	<b>ACEITO</b>
<b>USO DO LÚDICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO</b>	<b>ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES</b>
<b>UTILIZAÇÃO DE JOGO EDUCATIVO COMO PROPOSTA PARA FAVORECER O ENSINO DE CIÊNCIAS: BINGO MONERA</b>	<b>ACEITE CONDICIONADO A CORREÇÕES</b>

**COMISSÃO ORGANIZADORA DO V ENED**  
Portaria n. 070, de 30/03/2015.